

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета

(протокол № 6 от 17.04.2023).

Утверждаю  
директор МБОУ с.Митягино

\_\_\_\_\_ Тихонова Т.А.

Приказ № 27 от 17.04.2023

Согласовано

И.О.начальника отдела образования

администрации Лев-Толстовского

муниципального района

\_\_\_\_\_ Н.И.Дуплищева

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
с.Митягино  
за 2022 год**

(по состоянию на 01.01.2023)

с.Митягино

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Оценка образовательной деятельности по реализации образовательных программ.....	4
2. Оценка системы управления организации.....	13
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	14
4. Оценка организации учебного процесса.....	22
5. Оценка востребованности выпускников.....	23
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	23
7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	27
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	28
9. Оценка материально-технической базы.....	29
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	29
<b>II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
1. Показатели деятельности общеобразовательной организации.....	32
2. Показатели деятельности дошкольной организации.....	35
3. Показатели деятельности организации дополнительного образования.....	38

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### Введение

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение с.Митягино
Руководитель	Тихонова Татьяна Александровна
Адрес организации	399881, Липецкая область, Лев-Толстовский район, с.Митягино, ул.Горбатовка, д.4
Телефон, факс	847464 44153
Адрес электронной почты	mitsosh@mail.ru
Учредитель	Лев-Толстовский муниципальный район Липецкой области Российской Федерации.
Дата создания	1975
Лицензия	№1971 от 29 декабря 2020 г выдана Управлением образования и науки Липецкой области серия 48ЛО1 № 0002189
Свидетельство о государственной аккредитации	№121 от 05 октября 2015г выдано Управлением образования и науки Липецкой области серия 48А01 №0000371.Срок действия свидетельства до 05 апреля 2023г.  Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 05 октября 2015г.№121 Серия 48А01№0000519

МБОУ с.Митягино (далее – Школа) расположена в центре села Митягино Лев-Толстовского района Липецкой области .

Основным видом деятельности МБОУ с.Митягино (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы дошкольного образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

29 декабря 2020 г Школа получила лицензию на реализацию дополнительного образования по подвиду : дополнительное образование детей и взрослых.

## 1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	10

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	13
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287,	4
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286	0

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 23 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа дошкольного образования
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ с.Митягино разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ с.Митягино на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября 2022 года МБОУ с.Митягино приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых

стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году МБОУ с.Митягино осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб, лагерь дневного пребывания в период каникул.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 3–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Проведение внеурочных занятий не вызывает затруднений, имеется необходимое мультимедийное оборудование, что делает возможным показ видео, презентаций и проведение интерактивных заданий.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 20 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Козырьковой Т.Н. (2,3 классы), Коленчук Л.А.. (5 класс), Катасоновой Е.Н.. (8 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ,



ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности педагога внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ; право поднять флаг предоставляется учащимся, успешно выступившим на соревнованиях, призёрам конкурсов.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

С 2020 года в школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Цели Центра: создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Руководителем центра является Пирогова М.В.. Основной целью центра является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Волшебная палитра »);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Шашки» « Подготовка к ГТО»);
- социально-гуманитарное (« Оказание первой помощи», «Трудности русского языка» «Занимательный английский»);
- туристско-краеведческое («Удивительное рядом»);

- техническое («Программирование»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественно-творческое («Театральная студия»)
- спортивно-спортивное («Настольный теннис », «Поиграй-ка» ,);
- социальное («Тропинка в профессию»);
- информационно-просветительское («Разговоры о важном»)
- познавательное («Основы функциональной грамотности», « Основы финансовой грамотности», «Робототехника»);

В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла и составила 100процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия  
Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования  
Струганова А.В.

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- общая физическая подготовка – 1 группа;
- подвижные игры – 1 группа;

В объединениях клуба во втором полугодии 2021-2022 года занято 23 обучающихся (100% обучающихся Школы); в первом полугодии 2022-2023 года занято 17 обучающихся (100% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивное оборудование ;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.
- В течение 2022 года были организованы и проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников

1.	<u>Онлайн-урок «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда»</u>	20
2.	Турнир по шашкам и шахматам.	24
3.	День юного героя-антифашиста	23
4.	Классный час на тему «Поклонимся Великим тем годам»	23
5	<u>«Афганистан к нам тянется через года»</u>	14
6	«Устройство и применение квадрокоптера»	9
7	«Об армии с гордостью»	23
8	<u>Конкурс чтецов, посвященный 23 февраля</u>	23
9	«Здоровое питание».	13
10	«Знакомство с VR-Технологиями»	9
11	Всероссийский открытый урок по ОБЖ	7
12	«Огонь ошибок не прощает»	9
13	Всероссийская акция “Диктант Победы”	15
14	Онлайн урок по финансовой грамотности «Твой безопасный банк в кармане»	2
15	Урок Цифры по теме «Беспилотный транспорт»	15
16	Открытый онлайн- урок по теме« Что нужно знать об экономике»	10
17	<u>Всероссийский урок генетики</u>	2
18	Соревнования «Белая ладья».	10
19	Митинг «День Победы»	26
20	Урок Цифры " Цифровое производство"	15
21	Сад памяти	27
22	Окна Победы	27
23	<u>«Всероссийская перепись населения»</u>	27
24	Урок Цифры по теме «Искусственный интеллект в образовании»	20
25	<u>«Шоу профессий»</u>	7
26	<u>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»</u>	15
27	День учителя	23
28	Проект « <u>Киноуроки</u> в школе»	23
29	День знаний	23
30	<u>Борьба с терроризмом</u>	23
31	Всероссийский экологический диктант	13

32	<u>Всероссийский урок астрономии</u>	6
33	<u>«Географический диктант-2022»</u>	13
34	<u>"Занимательный английский"</u>	10
35	<u>«Мы выбираем жизнь!»</u>	10
36	<u>Всемирный урок "День неизвестного солдата".</u>	23
37	<u>Урок мужества «Дорога жизни-80 лет»</u>	23
38	<u>«Бессмертный подвиг Зои Космодемьянской»</u>	13
39	<u>День матери</u>	23

Участие в конкурсах, соревнованиях с 01.01.2022 по 31.12.2022

№	Наименование конкурса	победитель	Призёр
1.	Конкурс рисунков «Дорога глазами детей»	+	
2.	Конкурс рисунков, посвященного Дню рождения земляка, народного художника России Н.А.Сысоева		+
3.	«Вместо елки новогодний букет»		+
			+
			+
		+	
4.	Муниципальный этап по шахматам	+	
5.	Муниципальный этап по теннису	+	
6.	Конкурс рисунков «Дорога глазами детей»	+	
7.	«Лыжня России»		+
8.	I этап муниципального первенства по лыжным гонкам		+
9.	I этап муниципального первенства по лыжным гонкам		+
			+
10.	Первенство Лев-Толстовского муниципального района по лыжным гонкам		+
11.	«Кросс нации» Первенство Лев-Толстовского муниципального района		+
		+	
		+	

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом . Исходя

из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ с.Митягино в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ с.Митягино необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических</li></ul>

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения: ШМО классных руководителей. ШМО естественно-математического цикла. ШМО гуманитарного цикла. ШМО учителей начальных классов .

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, уставом; способствует выполнению плана работы на учебный год в полном объеме, эффективному контролю

### **3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2021/22 учебный год</b>
--------------	-----------------------------	----------------------------



Итог о	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
-----------	----	----	-----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021-м был 47,4).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%
5	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,7 процента (в 2021-м был 47,7).

### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	<b>9класс</b>
--	---------------



Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4

### ГИА в 9 кл

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ с.Митягино в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 4 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	50	3,5	100	75	4

Также 4 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100	4	100
Биология	4	75	4	100
География	3	67	4,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100	2	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	50	2	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	2	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку и предметам по выбору. Средний балл по математике составляет 3,5.

### МЕРОПРИЯТИЕ 21

Согласно приказа №206 от 15.02.2022 « О реализации основного мероприятия 21 подпрограммы1 « Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах ,функционирующих в неблагоприятных социальных условиях ,путём реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2022 году наша школа была внесена в данное мероприятие.

Целью программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, является преодоление

разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью и сложностью контингента за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.

Задачи Проекта:

1. Проведение анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условий работы школы, идентификация школы с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом критериев и показателей общероссийской методики, данных внешней оценки качества образования (результаты ОГЭ).
2. Обеспечение функционирования регионально-муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи, консультирования и тьюторского сопровождения школ с низкими результатами обучения.
3. Организация партнерства школ региональной инновационной инфраструктуры с высокими результатами обучения и школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с целью разработки и реализации программы перевода данных образовательных организаций в эффективный режим функционирования, обеспечивающий качество образования.
4. Повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций - участников Проекта.
5. Организация мероприятий по созданию педагогическими коллективами школ с низкими результатами обучения, а также школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, программ повышения образовательных результатов, включающих: введение штатных должностей специалистов (психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования); организацию сетевого взаимодействия с образовательными организациями системы общего и дополнительного образования, учреждениями социума; введение ежегодного мониторинга качества результатов обучения, качества преподавания, управления и школьной среды; организацию непрерывного профессионального роста квалификации команд руководителей и учителей школ; создание и организацию деятельности объединений педагогов для совершенствования технологий обучения.
6. Реализация модели диссеминации опыта по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Рабочей группой МБОУ с.Митягино был разработан проект «Совершенствование условий для эффективной и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников школы» на 2022-2023 учебный год.

В ходе реализации проекта учителя русского языка и математики выезжали на обучающиеся семинары в г.Липецк. Проходили компьютерное тестирование.

Результаты итоговой аттестации 2021-2022 года .

Показатель выполнения экзаменационной работы по математике в 2022г. – 49%.  
Значение показателя выполнения экзаменационной работы по математике в сравнении

со стартовым значением увеличилось на 8%. Планировалось ( математика - с 41% до 50%)

Показатель выполнения экзаменационной работы по русскому языку в 2022г. – 70%.

Значение показателя выполнения экзаменационной работы по русскому языку в сравнении со стартовым значением увеличилось на 15%. Планировалось ( русский язык - с 55% до 60%)

### Результаты ВПР

Информация по результатам ВПР 2022 года с указанием объективности оценки .

Класс/предмет	4	5	6	7	8
Русский язык	Подтвердили 100%	Подтвердили 100%	Понизили 100%( в классе 1 ученик)	Подтвердили 100%	Подтвердили 100%
Математика	Подтвердили 33,33% Повысили 66,67	Подтвердили 100%	Подтвердили 100%	Подтвердили 100%	Подтвердили 100%
Окружающий мир	Подтвердили 75% Понизили 25%				
Биология		Подтвердили 66,67% Понизили 33,33%			
География			Подтвердили 100%	Подтвердили 100%	Понизили 100%(писал 1 ученик)
Обществознание			Подтвердили 100%		
История		Подтвердили 100%		Подтвердили 100%	
Физика					Подтвердили 100%

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

## **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Управления образования и науки Липецкой области от 18.08.2022г № 1162 «О подготовке к проведению всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году на территории Липецкой области» и в целях реализации государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» В соответствии с приказом отдела образования от 01.09.2022г № 222 О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в Лев-Толстовском муниципальном районе , приказа № 77 от 05.09.2022«Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году в МБОУ с.Митягино».

В МБОУ с.Митягино проведена олимпиада школьников.

1) Школьный этап проводился в период с 28.09.2022г по 27.10.2022 года для обучающихся 4 – 9 классов.

2) Муниципальный этап - в период с 08.11.2022г по 07.12.2022г. для обучающихся 7 – 11 классов.

### ***Школьный этап***

В школьном этапе участвовали обучающиеся 4-9 классов в количестве 14 человек, в том числе по математике 12 человек, по русскому языку – 12 человек (призеров – 3), по географии - 11 человек (призеров – 1), по литературе - 9 человек , по физической культуре - 10 человек, по технологии - 10 человек , по МХК- 8 человек , по истории - 10 человек , по обществознанию - 4 человека (призеров – 1), по ОБЖ - 3 человек , по физике - 2 человека , по английскому языку - 11 человек (призеров – 1), по информатике - 11 человек , по химии - 1 человек , по биологии - 11 человек .

На данном этапе выявлено **7** призеров

### ***2.Муниципальный этап***

Муниципальный этап был организован и проведен в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Приказом отдела образования администрации Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области от 20.10.2022 г. № 442

- Приказом УОиН от 13.10.2022 № 1440 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году на территории Липецкой области»

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащиеся МБОУ с.Митягино участие не принимали.

В 2022/23 году в рамках ВСОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели выросли, а качественные – не изменились.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

#### 4.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 2-9х классов. Занятия проводятся в одну смену .

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут</li></ul>	5	33

		(январь–май)		
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## 5.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица . Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	4	0	0	4
2021	2	0	0	2
2022	4	0	0	4

Все выпускники 2022года получили аттестаты об основном общем образовании и продолжили обучение в колледжах и техникумах Липецкой области..

## 6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 11 педагога, из них 3– внешних совместителя.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ с.Митягино включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Команда учителей МБОУ с.Митягино Лев-Толстовского района стала призером дистанционного и регионального этапа метапредметной олимпиады «Команда большой страны», которая проводилась 10 октября – 11 ноября 2022 г. по инициативе Министерства просвещения Российской Федерации.

. Команда состояла по правилам конкурса из четырёх педагогов:

- Пирогова Марина Владимировна, учитель искусства - капитан команды;
- Струганова Алевтина Владимировна, учитель русского языка и литературы;
- Коленчук Любовь Александровна, учитель истории и обществознания;
- Катасонова Елена Николаевна, учитель физики и математики.

В процессе участия в региональном этапе олимпиады педагоги нашей школы продемонстрировали высокий уровень профессионализма, умение работать в команде и способность решать нестандартные задачи в сжатые временные сроки.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ с.Митягино на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась.. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 4 (50%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. В целях выполнения требований к условиям реализации основных образовательных программ в ОУ ведется работа по созданию условий для совершенствования



профессионального мастерства и личностного роста учителя. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

№	Ф.И.О.педагога	Тема курсов	Дата проведения	Место проведения	Кол-во часов
1	Тихонова Татьяна Александровна	«Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательном учреждении ,а также противодействие их идеологии»	«С 25.02.2022 по 04.03.2022	ООО»Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г.Абакан	36 ч
2	Струганова Алевтина Владимировна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»	30.06.2022 по 13.07.2022	ГАУДПО Липецкой области « Институт развития образования»	36ч
3	Коленчук Любовь Александровна	«Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС»	С 24 октября 2022 по 09 ноября 2022года	ООО»Столичный центр образовательных технологий»	72ч
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»	С 30 июня 2022 года по 13 июля 2022 года	ГАУДПО Липецкой области « Институт развития образования»	36ч
		«Школа современного учителя Развитие естественнонаучной грамотности »	01.03.2022 по 19.04.2022	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	56ч

4	Козырькова Татьяна Николаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	С 19 мая 2022 года по 01 июня 2022 года	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»	36ч
5	Пирогова Марина Владимировна	«Инновационные подходы и современные технологии в изучении предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО»	С 19 сентября 2022 года по 30 сентября 2022	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»	72ч
		«Содержание обучения и педагогические технологии преподавания основ финансовой грамотности обучающимся образовательных организаций»	18 апреля 2022 года по 29 апреля 2022 года	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»	72ч
6	Панюкина Вера Николаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	С 30 июня 2022 года по 13 июля 2022 года	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»	36ч
		«Школа современного учителя . Развитие читательской грамотности »	01.03.2022 по 19.04.2022	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	56ч
7	Люльчева Мария Викторовна	«Цифровая трансформация образования и цифровая компетентность	С 18 апреля 2022 года по 27 мая 2022	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»	72ч

		педагога»			
8	Тушева Светлана Викторовна	«Цифровая трансформация образования и цифровая компетентность педагога»	С 18 апреля 2022 года по 27 мая 2022	ГАУДПО Липецкой области « Институт развития образования»	72ч
9	Катасонова Елена Николаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	30.06.2022 по 13.07.2022	ГАУДПО Липецкой области « Институт развития образования»	36ч
		«Школа современного учителя Развитие естественнонаучной грамотности » 56 часов	01.03.2022 по 19.04.2022	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	56 часов

Вывод: Анализ работы педагогических кадров показывает, что на сегодняшний день педагогический коллектив школы способен осуществлять образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне

## **7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Таким образом, необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе » составляет 100 процентов. \

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653

## **8.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3217 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1317 единица.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>
<b>1</b>	Учебная	1168
<b>2</b>	Педагогическая	75
<b>3</b>	Художественная	1900
<b>4</b>	Справочная	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 56 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 5 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## **8.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 2 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет проектной деятельности ;
- кабинет гуманитарного и цифрового профилей ;

В школе оборудованы столовая и пищеблок.

Предусмотрена игровая площадка для оздоровительных занятий и спортивная площадка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ с.Митягино позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов –100 % оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## **9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ с.Митягино в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения

образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ с.Митягино являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и

участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 11 респондентов (100% от общего числа родителей 2–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 92 и 8 процентов.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10/58,8%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-----
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	---
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)



Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-----
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-----
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	6 (30%)
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-----
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-----
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-----
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8

– с высшим образованием		4(50%)
– высшим педагогическим образованием		4(50%)
– средним профессиональным образованием		4(50%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4(50%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8(100%)
– с высшей		3(37,5%)
– первой		5(62,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8(100%)
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		3(37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		3(37,5)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	12/17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1131/17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	\да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	42

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

## **2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную	5 человек

	программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	нет
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	нет
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	нет
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	нет
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 100%
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	1 человек 100%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	нет
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	нет
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В МБОУ с.Митягино функционирует одна разновозрастная группа кратковременного пребывания. Воспитатель — педагог имеющий среднее-профессиональное образование педагогической направленности, систематически проходит курсы повышения квалификации. В связи с отсутствием в штатном расписании музыкального руководителя, инструктора по физической культуре воспитатель проводит различные музыкальные, спортивные мероприятия, ведёт систематическую целенаправленную работу с родителями. В здании достаточно площади для проведения дополнительных видов деятельности воспитанников. Прилегающая территория оборудована: качелями, песочницей, горкой и др. игровым оборудованием.

### **Выводы**

Однако посещают группу всего 5 детей, хотя площадь группы рассчитана на 15 детей. Не все дети, проживающие в селе, посещают группу кратковременного пребывания детей дошкольного возраста (часть детей посещают детский сад в с. Головинщино-5 детей, 2 ребёнка находятся на домашнем воспитании). Воспитателю необходимо проводить разъяснительную работу среди родителей с целью увеличения количества воспитанников в группе. Администрации школы провести работу по реорганизации группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста в группу полного дня.

### **3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	17 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	5 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	6 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	9 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	2 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	17 человек 100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ %

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел./%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	17человек 100%
1.8.1	На муниципальном	17человек 100%
1.8.2	На региональном уровне	5 чел. 28 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	5 чел. 28%
1.8.4	На федеральном уровне	5 чел. 28%
1.8.5	На международном уровне	0 чел. 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5чел. 28%
1.9.1	На муниципальном уровне	10 чел. 58%

1.9.2	На региональном уровне	5 чел. 28%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел. 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 чел. 0%
1.9.5	На международном уровне	0 чел. 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	17 чел. 100%
1.10.1	Муниципального уровня	17 чел. 100%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц



1.12	Общая численность педагогических работников	8 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4человек 50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4человек 50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек 50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек 50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8человек 100%
1.17. 1	Высшая	4 человек 50%
1.17. 2	Первая	4 человека 50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18. 1	До 5 лет	0 человек 0%
1.18. 2	Свыше 30 лет	0человек 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человек 37,5%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел.  100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 человек  100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская(Точка роста)	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал <b>выставочный зал</b>	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	3 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	17 чел. 100%

**ВЫВОД:** на основании оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников МБОУ с.Митягино по реализуемой образовательной программе полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям. Содержание результатов самообследования МБОУ с.Митягино обсуждено и принято Педагогическим советом от 17.04.2023 года ( протокол № 6 ).

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: [www.mitsosh.narod.ru](http://www.mitsosh.narod.ru)