

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

МБОУ с.Митягино

СОГЛАСОВАНО

педагогический совет

протокол №1

от «28»08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №63 от «01»09.2023г

Директором МБОУ с.Митягино

Т.А.Тихонова



Программа спецкурса внеурочной деятельности

для 9 –го класса «Профориентация»

Срок реализации: 5 месяцев

Составила :учитель физической культуры Тушева С.В.

2023г.

Рабочая учебная программа разработана для обучения школьников 9-го класса, рассчитана на 17 часов, из расчета 1 учебный час в неделю во 1-м полугодии.

Пояснительная записка

Рабочая программа по спецкурсу составлена на основе программы общеобразовательных учреждений «Твоя профессиональная карьера». Изменяющаяся структура экономики России влечет за собой и изменение состава профессий. Многие из них отмирают, возникают новые, расширяются функции существующих. Все большее место занимает в обществе сфера услуг, индивидуализируется стиль жизни и труда, усиливается взаимосвязь между обществом и личностью.

Помочь учащимся ориентироваться в сложном мире труда призван спецкурс «Выбор профессии». В процессе его проведения школьники IX класса осуществляют профессиональные пробы по различным профессиям. Это помогает им соотнести свои индивидуальные особенности с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, в непосредственной профессиональной деятельности. Изучение спецкурса «Выбор профессии» в основной школе призвано сформировать у учащихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда. В связи с этим профессиональная ориентация призвана в школе решать задачу формирования личности работника нового типа, что обеспечит эффективное использование кадрового потенциала и рациональное регулирование рынка труда

Рабочая учебная программа разработана для обучения школьников 9-го класса, рассчитана на 17 часов, из расчета 1 учебный час в неделю во 1-м полугодии.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для спецкурса «Выбор профессии» на этапе основного общего образования являются:

- познавательная деятельность - использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, моделирования и др.);
- определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого;
- умение разделять процессы на этапы;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- сравнение, сопоставление, классификация по одному или нескольким предложенным основаниям;
- творческое решение учебных и практических задач;
- умение искать оригинальное решение;
- участие в проектной деятельности;
- информационно - коммуникативная деятельность.

По всем темам курса проводятся практические работы.

Цели и задачи изучения спецкурса «Выбор профессии» в образовательных учреждениях основного общего образования:

- актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб;
- развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях;

- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности формировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб.

Требования к подготовке учащихся

Учащиеся должны знать: значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана; правила выбора профессии; понятие о профессиях и профессиональной деятельности; понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии; понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения; значение творческого потенциала человека, карьеры.

Учащиеся должны иметь представления: о смысле и значении труда в жизни человека и общества; о современных формах и методах организации труда; о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений; о предпринимательстве; о рынке труда.

Учащиеся должны уметь: соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его; использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности; анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка; пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Содержание

Тема 1. Основы профессионального самоопределения. Классификация профессий. (4ч)

Пути освоения профессии. Ситуация выбора профессии. Правила выбора профессии. Формула профессии. Профессиограмма и психограмма профессий.

Тема 2. Человек и профессия. (8ч)

Самооценка. Самосознание. Имидж и твоя профессия. Профессиональный интерес. Виды способностей. Определяем ваши склонности и способности. Изучение темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Здоровье и выбор профессии. Сознательность и самостоятельность выбора профессии.

Тема 3. Слагаемые выбора профессии. (2ч)

Жизненный и профессиональный планы. Профессиональная пригодность

Тема 4. Профессиональная проба и ее роль в профессиональном самоопределении (1ч)

Понятие профессиональной пробы.

Тема 5. Творческий проект «Выбор профессии». (2ч)

Выбор и обоснование темы проекта. Выполнение проектирования своей будущей профессиональной деятельности.

Учебно-тематическое планирование курса «Выбор профессии»

№ п/п	Название разделов и тем курса	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			Лекции	Практикумы	Семинары	
	Тема 1. Основы профессионального самоопределения. Классификация профессий.	4	1	1		
1	Пути освоения профессии. Ситуация выбора профессии.	1	1			Экспресс-опрос
2	Правила выбора профессии	1		1		Тест
3	Формула профессии	1	1			Тренинг
4	Профессиограмма и психограмма профессий	1		1		Тест
	Тема 2. Человек и профессия.	8				
5	Самооценка	1		1		Тест
6	Самосознание	1		1		Тренинг
7	Имидж и твоя профессия	1			1	Проблемные задачи
8	Профессиональный интерес. Виды способностей.	1	1			Тест
9	Определяем ваши склонности и способности.	1		1		Анкетирование
10	Изучение темперамента и характера в профессиональном самоопределении	1	1			Сочинение - размышление
11	Здоровье и выбор профессии	1			1	Сообщения

12	Сознательность и самостоятельность выбора профессии.	1		1		Тренинг
	Тема 3. Слагаемые выбора профессии	2				
13	Жизненный и профессиональный планы	1		1		Тренинг
14	Профессиональная пригодность	1		1		Тренинг
	Тема 4. Профессиональная проба и ее роль в профессиональном самоопределении	1				
15	Понятие профессиональной пробы. Тест-опросник ОПГ	1		1		Тест
	Тема 5. Творческий проект «Выбор профессии»	2				
16	Выбор и обоснование темы проекта	1	1			
17	Практическая работа. Выполнение проектирования своей будущей профессиональной деятельности	1		1		Защита проекта
	Итого:	17				

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
	Тема 1. Основы профессионального самоопределения. Классификация профессий.	4	
1.	Пути освоения профессии. Ситуация выбора профессии.	1	
2.	Правила выбора профессии	1	
3.	Формула профессии	1	
4.	Профессиограмма и психограмма профессий	1	
	Тема 2. Человек и профессия.	8	
5.	Самооценка	1	
6.	Самосознание	1	
7.	Имидж и твоя профессия	1	
8.	Профессиональный интерес. Виды способностей.	1	
9.	Определяем ваши склонности и способности.	1	
10.	Изучение темперамента и характера в профессиональном самоопределении	1	

11.	Здоровье и выбор профессии	1	
12.	Сознательность и самостоятельность выбора профессии.	1	
	Тема 3. Слагаемые выбора профессии	2	
13.	Жизненный и профессиональный планы	1	
14.	Профессиональная пригодность	1	
	Тема 4. Профессиональная проба и ее роль в профессиональном само определении	1	
15.	Понятие профессиональной пробы. Тест-опросник ОПГ	1	
	Тема 5. Творческий проект «Выбор профессии»	2	
16.	Выбор и обоснование темы проекта	1	
17.	Практическая работа. Выполнение проектирования своей будущей профессиональной деятельности	1	

Рекомендуемые сайты.

1. www.testkontrol.ru...tvoya-profes.karera
2. www.prosv.ru
3. www.iu7-word.ru
4. www.ubo.ru/books/?cat

Рекомендуемая литература:

Твоя профессиональная карьера: учебник для 8—9 классов общеобразовательных учреждений / под ред. С. Н. Чистяковой. — М., 2007.

Твоя профессиональная карьера: методика: книга для учителя / под ред. С. Н. Чистяковой. — М., 2006. ,,

Технология: твоя профессиональная карьера: дидактические материалы: книга для учителя / под ред. С. Н. Чистяковой. — М., 2008.

Бондарев В. Выбор профессии. — М., 1989.

Воробьев А. М. Тренинг интеллекта. — М., 1989.

Выбираем профессию: 100 вопросов и 100 ответов. — М., 1990.

Климов Е. А. Как выбирать профессию? — М., 1990.

Кабаков В. С, Порховник Ю. М., Зубов И. П. Менеджмент: проблемы, программа, решения. — Л., 1990.

Прошицкая Е. Н. Выбирайте профессию. — М., 1990.

Чистякова С. Н., Захаров Н. Н. Профессиональная ориентация школьников: организация и управление. — М. 1990.