

Лев-Толстовский муниципальный район Липецкой области
МБОУ с.Митягино

Согласован
протокол педсовета №4
от 11.04.2022

Утверждён
директор
МБОУ с.Митягино
_____Тихонова Т.А.

Образовательный проект

**«Совершенствование условий для эффективной и качественной
подготовки к государственной итоговой аттестации
выпускников школы»**

2022 год

Содержание:

1.	Паспорт проекта.....	3-4
2.	Основная идея проекта.....	4-5
3.	Исходные теоретические положения проекта-----	5-6
4.	Этапы, содержание, методы деятельности, прогнозируемые результаты, целевые индикаторы и средства контроля.....	6-9
5.	Календарный план реализации проекта.....	9-12

1. Паспорт проекта

Наименование проекта:	«Совершенствование условий для эффективной и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников школы»
Дата утверждения проекта:	Приказ от _11.04.2022_№29
Правовые основы разработки проекта:	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации • Закон «Об образовании в Российской Федерации» • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» • Государственная программа Липецкой области «Развитие образования Липецкой области » • Муниципальная программа «Развитие образования Лев-Толстовского района » • Программа развития МБОУ с.Митягино
Заказчик проекта:	УОиН ЛО
Основные разработчики проекта:	Тихонова Татьяна Александровна-директор МБОУ с.Митягино Катасонова Елена Николаевна – учитель математики Панюкина Вера Николаевна- учитель русского языка Струганова Алевтина Владимировна- учитель начальных классов
Исполнители проекта:	администрация ОУ, субъекты образовательных отношений (обучающиеся, родители, педагоги), ГАУДПО ЛО «ИРО»
Цель проекта:	обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку и математике в рамках ГИА» (математика - с 41 % до 50%, русский язык с 55% до 60%).
Задачи проекта:	<p>1.Совершенствование системы методического и информационного сопровождения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), направленной на подготовку к ГИА. Совершенствование предметных и общепедагогических компетенций учителей русского языка и математики через :</p> <p>использование услуг консалтинга регионального уровня учителями русского языка и математики; модернизацию института наставничества для учителей русского языка и математики.</p> <p>2.Осуществление мониторинговых мероприятий и диагностики учебных результатов для получения объективной картины подготовки</p>

	<p>учащихся к ГИА, выявления причин низких результатов и их устранения.</p> <p>3.Создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи выпускникам школы и их родителям (законным представителям) по вопросам подготовки к ГИА.</p> <p>4. Совершенствование системы управления подготовкой учащихся к ГИА</p>
Сроки и этапы реализации проекта:	<p>Сроки реализации –2021-2023гг</p> <p>Этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -первый этап – организационно-мотивационный: апрель 2022 года - второй этап – основной: апрель 2022 года- июнь 2023 года - третий этап - оценочно-рефлексирующий: июль - август 2023 года - четвертый этап – корректирующий: сентябрь-декабрь 2023 года.
Источники финансирования проекта:	бюджетные средства: региональный уровень
Критерии эффективности реализации проекта:	<ul style="list-style-type: none"> • полнота достижения заявленных в Проекте целей и задач; • реализация возможностей оперативного внесения изменений в Проект; • эффективность полученных результатов для всех субъектов образовательных отношений

Цель проекта:

обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку и математике в рамках ГИА» (математика - с 41% до 50%; русский язык - с 55% до 60%)

Основная идея проекта

Основным критерием качества образования являются результаты ГИА обучающихся 9-го класса. Результаты ГИА до 2021 года включительно анализировались по определенным показателям. Например:

- средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку и математике;
- удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку и математике;
- удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании;
- удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием.

В 2022 году результаты ГИА-9 были проанализированы в соответствии с показателем «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку и математике в рамках ГИА», введенным УОиН ЛО:

9 классы	2018		2019		2021	
Русский язык	-	-	25/39=0,64	64%	18/33=0,55	55%
	60%					
Математика	-	-	16/32=0,5	50%	13/31=0,41	41%
	44%					

Выводы:

- 1) значение показателя «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку» в 9-ом классе находится на допустимом уровне, однако наблюдается отрицательная динамика значения показателя;
 - 2) значение показателя «% выполнения экзаменационной работы по математике» в 9-ом классе находится на критическом уровне, близко к допустимому (в разрезе динамики).
- Поэтому целью данного проекта является обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА» (математика - с 41 % до 50%, русский язык с 55% до 60%).

Обоснование значимости проекта

Реализация проекта позволит:

- обучающимся достигнуть запланированных результатов освоения ООП и успешности подготовки к ОГЭ;
- педагогам повысить предметные и общепедагогические компетенции;
- родителям позволит повысить степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг;
- администрации повысить профессиональную компетентность.

Исходные теоретические положения проекта

В Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ дано нормативное определение понятия «качество образования». Во-первых, качество образования - комплексная характеристика. В чем заключается комплексность?

Во-первых, в одновременном рассмотрении и образовательной деятельности, и подготовки обучающихся. Во-вторых, речь идет и о соответствии ФГОС, и о соответствии потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

Совершенствование деятельности педагогического коллектива, направленное на повышение качества подготовки девятиклассников к ОГЭ должны быть системным. Система работы по вышеуказанному вопросу включает следующие направления:

- качественный анализ результатов ОГЭ;
- проектирование деятельности методических объединений;
- совершенствование организации учебного процесса;
- совершенствование системы внутришкольного контроля;
- организация повышения квалификации педагогов.

Важным направлением успешной сдачи обучающимися ОГЭ является совершенствование организации учебного процесса в образовательном учреждении. Самое главное в учебном процессе был и остается – урок. Хороший современный урок включает в себя много компонентов: методы, формы работы и, конечно, профессионализм и мастерство самого преподавателя. Чтобы учащиеся 9-х классов успешно прошли ГИА учителя должны систематически совершенствовать свои знания в части конструирования (проектирования) современного урока в соответствии с требованиями ФГОС.

В целях совершенствования системы повышения качества подготовки выпускников 9-х классов к ГИА необходимо: систематически совершенствовать свои знания в части конструирования (проектирования) современного урока в соответствии с требованиями ФГОС; планировать деятельность учащихся на уроках в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к результатам обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; применять на уроке современные приемы, методы, технологии; на каждом уроке поводить тренировку по выполнению типовых заданий, аналогичных заданиям КИМ ОГЭ; при планировании уроков выделять резерв времени для повторения и закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета; обеспечивать дифференцированный подход к обучающимся, следить за усвоением всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне; обеспечивать индивидуализацию процесса обучения; встраивать ИКТ в ежедневное обучение; планировать внеклассную работу по своему предмету; проводить систематическую индивидуальную работу по коррекции знаний с учащимися «группы риска»; использовать учебный, тренировочный и контролирующий потенциал элективных курсов предметной и межпредметной направленности, внеурочной работы по предметам.

Реализация проекта «Совершенствование условий для эффективной и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников школы»- это реальная возможность подготовить участников образовательных отношений к успешной сдаче итоговой аттестации

Условия реализации проекта

- 1) Нормативно-правовое обеспечение (имеющиеся и разрабатываемые нормативные документы).

- 2) Кадровые условия.
- 3) Научно-методические и информационные условия.
- 4) Организационные (наличие структур, определяющих деятельность в проекте).
- 5) Стимулирующие механизмы (система материальных и моральных стимулов участников проекта)

Этапы, содержание, методы деятельности, прогнозируемые результаты, целевые индикаторы и средства контроля

Этапы	Содержание деятельности	Методы деятельности	Прогнозируемый результат	Целевые индикаторы и средства контроля
Организационно – мотивационный Апрель 2022г	Создание проектной группы по реализации проекта.	Методы технологии командообразования.	Обеспечение управления проектом: наличие приказа, определяющего состав проектной группы и ее функционал членов.	Выполнение календарного плана реализации проекта в полном объеме. Результаты мониторинга реализации проекта.
	Проведение педсовета (совещания), заседания РК по теме «Повышение качества образования: миф или реальность».	Метод «мотивационная встреча».	Мотивация школьного сообщества на реализацию проекта.	Вовлечение участников образовательных отношений в реализацию проекта: администрация – 100% педагоги – 100% (листы регистрации участников мероприятий)
Основной апрель 2022г- июнь 2023г	Задача: совершенствование системы управления подготовкой учащихся к ГИА			
	Повышение качества аналитической деятельности по проблематике проекта: оперативный, тематический,	Проблемно-ориентированный анализ.	Наличие полной и объективной информации для принятия управленческих решений.	Наличие приказов, аналитических справок по вопросам качества образования в рамках ГИА /внешний ау

	Итоговый анализ.			данные документов.
	Повышение качества планирования деятельности по подготовке и проведению ГИА.	Кейс-метод.	Управленческие решения по проблематике проекта.	Наличие плана/дорожной карты по подготовке и проведению ГИА/внешний аудит документа.
	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ГИА	Изучение, апробация, внедрение.	Повышение уровня информирования по вопросам связанным с организацией и проведением ГИА	Нормативные документы
	Получение услуг консалтинга регионального уровня учителю, курирующему вопросы ГИА в ОУ.	Групповая консультация.	Повышение квалификации учителя ОУ, курирующего вопросы ГИА.	Наличие вопросов для консультации, участие в групповой консультации, доведение информации до проектной группы
Задача: совершенствование предметных и общепедагогических компетенций учителей русского языка и математики				
	Осуществление профессиональной рефлексии учителями русского языка и математики по вопросу подготовки учащихся к ГИА.	Самоанализ.	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей. Внесение изменений в план профессионального и личностного роста педагога	100% учителей математики и русского языка. Анализ планов самообразования и их реализации.
	Проведение инструктивно-методических совещаний с педагогическим коллективом по вопросам организации и проведения	Методические совещания	Повышение предметной и общепедагогической компетенций учителей.	Протоколы инструктивно-методических совещаний

	государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса			
	Проведение диагностики профессиональных компетенций педагогического коллектива.	Диагностика.	Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников.	100% участие педагогического коллектива в диагностике. Наличие рекомендаций. Принятие управленческих решений.
	Совершенствование наставнической деятельности в ОУ.	Анализ, планирование.	Ускорение процесса профессионального становления и развития педагогов (наставаемых).	Наличие обновленного Положения о наставничестве в ОУ. Отчеты наставников. Аналитическая справка об эффективности наставничества в ОУ.
Задача: Осуществление мониторинговых мероприятий и диагностики учебных результатов для получения объективной картины подготовки учащихся к ГИА, выявления причин низких результатов и их устранения.				
	Проведение диагностических работ	тестирование	Определение сформированности УУД	КИМы, аналитические справки
Задача: Создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи выпускникам школы и их родителям (законным представителям) по вопросам подготовки к ГИА				
	Проведение анкетирования, психологических практикумов	анкетирование	Определение уровня психологической готовности выпускников к ОГЭ	Аналитические справки
Оценочно - рефлексивный	Проведение итоговой диагностики (среза) в рамках мониторинга реализации образовательного проекта «Совершенствование условий для эффективной и качественной подготовки к государственной	Диагностика, мониторинг.	Наличие полной и объективной информации о ходе реализации проекта и его результатах.	Аналитическая справка. Реализация проекта в полном объеме. Достижение цели проекта.

	итоговой аттестации выпускников школы»			
	Проведение педсовета заседания РК по теме «Повышение качества образования: миф или реальность».	Рефлексия.	Включение школьного сообщества в рефлексивно-оценочную деятельность.	Достижение цели проекта.
	Рефлексивно-оценочный этап. Этот этап итоговый в процессе реализации проекта, когда рабочая группа анализирует деятельность школьного сообщества, оценивает ее, сопоставляя результаты деятельности с поставленными целями и задачами.			
Корректирующий сентябрь-декабрь 2023г.	=	=	=	=

Календарный план реализации проекта

Этап/содержание деятельности (перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению)	Срок (период) выполнения	Прогнозируемый результат
1. Организационно – мотивационный (апрель 2022 г.)		
Создание проектной группы по реализации проекта	До 26 апреля	Обеспечение управления проектом: наличие приказа, определяющего состав проектной группы и функционал ее членов.
Проведение: -педсовета по теме «Повышение качества образования: миф или реальность» -заседания РК по теме «Повышение качества образования: миф или реальность»	27апреля 29 апреля	Мотивация школьного сообщества на реализацию проекта.
1. Основной (апрель 2022 г. – июнь 2023г.)		

Задача: совершенствование системы управления подготовкой учащихся к ГИА		
<p>Повышение качества аналитической деятельности по проблематике проекта:</p> <p>Анализ образовательной ситуации в 9-ом классе.</p> <p>2. Анализ прохождения рабочих программ в 9-ом классе.</p> <p>3. Анализ преподавания математики и русского языка в 8, 9 классах в рамках подготовки к ГИА»</p> <p>4. Анализ кадрового ресурса ОУ</p>	<p>Май, ноябрь, декабрь 2022 Март, май, ноябрь, декабрь 2023</p> <p>Октябрь 2022 Февраль 2023</p> <p>Август 2022, 2023</p>	<p>Наличие полной и объективной информации для принятия управленческих решений.</p> <p>Приказы: «О предметных результатах освоения ООП ООУ»; «О прохождении рабочих программ по математике и русскому языку в 9-ом классе».</p> <p>Приказ «О преподавании русского языка в 8,9 классах в рамках подготовки к ГИА».</p> <p>Аналитическая справка «Кадровый потенциал ОУ в рамках подготовки учащихся к ГИА».</p> <p>Наличие заключения. Работа с рекомендациями.</p>
Задача: совершенствование предметных и общепедагогических компетенций учителей русского языка и математики		
Участие педагогов в районных семинарах	Апрель 2022	Повышение профессиональной компетентности педагогов
Выявление и обобщение опыта работы педагогов, имеющих стабильно высокие результаты преподавания по учебным предметам	Сентябрь- октябрь 2022	Пополнение банка данных
Расширенное заседание методического совета: 1.Результаты ОГЭ–2022г. .Результаты успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года Планирование работы по совершенствованию	Август 2022	Повышение качества обучения и успеваемости

образовательного процесса, направленного на повышение качества преподавания учебных предметов «математика» и «русский язык»		
Осуществление мониторинговых мероприятий и диагностики учебных результатов для получения объективной картины подготовки учащихся к ГИА, выявления причин низких результатов и их устранения.		
Контроль успеваемости и качества обучения в 9 классе	Март-май 2022	Предупреждение снижения успеваемости и качества обучения
Проведение мониторинга качества преподавания учебных предметов «математика» и «русский язык» в 9 классе	Февраль-май 2022	Определение уровня качества подготовки к итоговой аттестации
Создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи выпускникам школы и их родителям (законным представителям) по вопросам подготовки к ГИА		
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с целью эффективности качества подготовки обучающихся по предметам «русский язык» и «математика».	Февраль-май 2022	Повышение мотивации, снижение уровня тревожности обучающихся; развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние ресурсы
Групповые консультации на родительских собраниях «Психологическая помощь при подготовке к ОГЭ» «Как помочь своему ребенку при подготовке и во время итоговой аттестации»	В течение года	усвоение психологических основ сдачи экзамена
Индивидуальные консультации родителей по возникшим проблемам, связанным со сдачей экзаменов.	В течение года	формирование позитивного отношения к процессу сдачи экзаменов;
Индивидуальные собеседования родителей и учащихся с администрацией школы, с учителями-предметниками по вопросам прохождения итоговой аттестации.	В течение года	формирование позитивного отношения к процессу сдачи экзаменов;

