

Принято
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 28.08.2017

Утверждаю
директор МБОУ с. Митягино
Тихонова Т.А.
Приказ № 52 от 28.08.2017



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающегося 8 класса с ОВЗ (умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)) МБОУ с. Митягино
Бодрикова Евгения Алексеевича на 2017-2018 уч.год.

**Недельный учебный план для
обучающегося 8 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) МБОУ с. Митягино
Бодрикова Евгения Алексеевича на 2017-2018 уч. год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		VIII	Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4
2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	3 1	3 1
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География	- 2 2	- 2 2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 2 2	- 2 2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	- -	- -
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд: Сельско-хозяйственный труд Слесарное дело Столярное дело Подготовка младшего обслуживающего персонала	2 2 2 2	2 2 2 2
Итого		31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33	33
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6
Внеурочная деятельность:		4	4
Всего к финансированию		43	43

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к индивидуальному учебному плану
обучающегося 8 класса с ОВЗ МБОУ с.Митягино
Бодрикова Евгения Алексеевича на 2017-2018 уч.год

Нормативно-правовая база .

Учебный план индивидуального обучения для учащихся с лёгкой умственной отсталостью муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения с.Митягино для 8 класса на 2017 – 2018 учебный год разработан

на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации "(в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации(Минобрнауки России) от 19 декабря 2014 №1599 « Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальные нарушения)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрирован в Минюсте России 14.08.2015 № 38528).
- ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)" одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- на основе нормативно-правовых документов образовательного учреждения :**
- АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)МБОУ с.Митягино на 2017-2019г.г.,принята протокол педсовета №1 от 28.08.2017 утверждена приказом №69 от 01.09.2017 по МБОУ с.Митягино
- Устав МБОУ с.Митягино
- Положение о индивидуальном обучении обучающихся с ОВЗ в МБОУ с.Митягино;

Учебный план составлен на основе примерного недельного учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-VIII классы примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Учебный план образовательной организации является составной частью (разделом) адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На основании разработанной МБОУ с. Митягино «Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью», утверждённой приказом №69 от 01.09.2017, ЛНА «Об индивидуальном обучении детей с ОВЗ в МБОУ с. Митягино», медицинской справки ВК № 270 выданной ГУ здравоохранения «Лев-Толстовская Районная больница» от 06 сентября 2017г Бодрикову Евгению Алексеевичу, протокола ПМПК № 2221 от 15 марта 2010 г разработан индивидуальный план для обучающегося 8 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ с. Митягино Бодрикова Евгения Алексеевича на 2017-2018 уч. год.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ: формирование академической грамотности, формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях и пр.

Обязательная часть включает следующие предметные области:

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Чтение (Литературное чтение)». В обязательной части учебного плана изучение «Русского языка» отводится по 4 часа в 8 классе, на изучение «Литературного чтения» отводится по 4 часа в 8-м классе.

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами: «Математика» и «Информатика». В обязательной части учебного плана изучение «Математика» отводится по 3 часа в 8 классе, на изучение «Информатике» отводится по 1 часу в 8-м классе.

Предметная область «Естествознание» представлена учебными предметами: «Биология» и «География». В обязательной части учебного плана изучение предмета «Биология» отводится по 2 часа в 8 классе, на изучение предмета «География» отводится по 2 часу в 8-м классе.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом: «Физическая культура». В обязательной части учебного плана на изучение предмета «Физическая культура» отводится по 3 часа в 8 классе.

Предметная область «Технологии» представлена учебными предметами: «Профильный труд». В обязательной части учебного плана изучение предмета «Профильный труд» распределяется следующим образом: «Сельскохозяйственный труд» по 2 часа в 8 классе;

«Слесарное дело» по 2 часа в 8 классе; «Столярное дело» по 2 часа в 8 классе;

«Подготовка младшего обслуживающего персонала» по 2 часа в 8 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает: коррекционно-развивающую область (коррекционные занятия); внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в объеме 5 часов совместно с обучающимися образовательного учреждения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено специфическими для каждой группы школьников коррекционно-развивающими занятиями. Например, для обучающихся с умственной отсталостью это логопедические и психокоррекционные занятия, ритмика.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовой оценки по всем предметам учебного плана (при пятибалльной системе оценивания) или в форме выставления «зачёт» / «незачёт» (при безотметочном оценивании) за 2 дня до окончания учебного года.

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ МБОУ с.Митягино
на 2017-2018 учебный год для 8 кл**

№	Предмет	Учебник, автор, год издания
1	Русский язык	Якубовская Э.В. Русский язык 9 Просвещение 2013
2	Чтение (Литературное чтение)	З.Ф.Малышева. «Чтение» 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение. 2017.
3	Математика	Эк В.В.Математика8Просвещение2014
4	Информатика	Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
5	Биология	Никишов А.И.Биология 8 Просвещение 2016
6	География	Лифанова Т.М. География 8 Просвещение2016
7	Основы социальной жизни	Львова С.А. практический материал к урокам социально – бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе – интернат VIII вида. 5 – 9 классы: пособие для учителя/ С.А.Львова.- М.: Гуманитар. Изд.центр ВЛАДОС,2005 -136с.
8	История отечества	Пузанов Б.П История России 8 Владос 2012
9	Профильный труд: Сельско-хозяйственный труд	Сельскохозяйственный труд: 8 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/Е. А. Ковалёва. – М.: Просвещение, 2010.
10	Слесарное дело	УЧЕБНИК "Слесарное дело", 7-8 класса, под редакцией И.Г. Спиридонова, М, Просвещение, 2012 г.
11	Столярное дело	Столярное дело. Учебник для 7-8 классов. Б.А.Журавлев. (1985)
12	Подготовка младшего обслуживающего персонала	Зырянова В.А. Хамина И.А. Подготовка младшего обслуживающего персонала 8 класс,