

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
(протокол № 4 от 15.04.2022).

Утверждаю  
директор МБОУ с.Митягино  
\_\_\_\_\_ Тихонова Т.А.  
Приказ №30 от 15.04.2022

Согласовано  
И.О.начальника отдела образования  
администрации Лев-Толстовского  
муниципального района  
\_\_\_\_\_ Нестерова С.Н.

**Отчёт о результатах самообследования  
по итогам деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
с.Митягино  
за 2021г.**

**(по состоянию на 01.01.2022)**

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

#### 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации.

##### Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации.

###### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение с.Митягино
Руководитель	Тихонова Татьяна Александровна
Адрес организации	399881, Липецкая область, Лев-Толстовский район, с.Митягино, ул. Горбатовка, д.4
Телефон, факс	847464 44153
Адрес электронной почты	mitsosh@mail.ru
Учредитель	Лев-Толстовский муниципальный район Липецкой области Российской Федерации.
Дата создания	1975
Лицензия	№1971 от 29 декабря 2020 г выдана Управлением образования и науки Липецкой области серия 48ЛО1 № 0002189
Свидетельство о государственной аккредитации	№121 от 05 октября 2015г выдано Управлением образования и науки Липецкой области серия 48А01 №0000371. Срок действия свидетельства до 05 апреля 2023г. Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 05 октября 2015г. №121 Серия 48А01 №0000519

МБОУ с.Митягино (далее – Школа) расположена в центре села Митягино Лев-Толстовского района Липецкой области .

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего и основного общего образования. 29 декабря 2020 г Школа получила лицензию на реализацию дополнительного образования по подвиду : дополнительное образование детей и взрослых.

#### Аналитическая часть

##### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости

от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

### **Воспитательная работа.**

МБОУ с.Митягино (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от центра, спортивных, музыкальных школ. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны. Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Большая часть педагогов школы проживают в селе. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры, администрацией Новочемодановского поселения. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях районного масштаба.

В школе работает психолог-0,5ст, основной контингент- дети из многодетных семей ,что составляет 82%.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В МБОУ с.Митягино разработана , обсуждена на педагогическом совете ( протокол № 1 от 23.08.2021), утверждена приказом № 48 от 23.08.2021 «Программа воспитания на 2021-2026г.г.». Программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ
3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел «Виды, формы и содержание деятельности» включает 11 модулей:

«Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация

предметно-эстетической среды», «Работа с родителями». Также программа воспитания включает План воспитательной работы для 1-4 классов и План воспитательной работы для 5-9 классов.

С января 2020 года введена должность 0,5 ст педагога-психолога.. Работа педагога-психолога организовывалась в соответствии с годовым планом и нормативными документами муниципального, регионального и федерального значения. Основная цель работы педагога-психолога заключается в содействии администрации и педагогическому коллективу школы в создании социальной ситуации развития, которая соответствует индивидуальности обучающегося и обеспечивает психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, а также решении практических задач по формированию позитивного мышления обучающихся, определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами:

- выявление факторов, негативно влияющих на развитие ученика;
- содействие формированию адекватной самооценки обучающихся, снятию тревожности;
- оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;
- расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;
- повышение уровня учебной мотивации учащихся;
- повышение психологической грамотности родителей учащихся.

Психологическая работа педагога-психолога строилась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- просветительское;
- консультационное;
- организационно-методическое.

В 2022 году необходимо спланировать работу с учётом анализа деятельности за прошедший год, активизировать план работы с педагогическим составом, расширяя формы и методы по сохранению ресурсного состояния педагогических работников. Способствовать поддержанию устойчивого благоприятного психологического климата в школе.

Проделанную работу я считаю удовлетворительной и намерена использовать полученный опыт в следующем учебном году.

Исходя из проделанной работы, педагогом-психологом на следующий 2022 год поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Продолжить работу по сопровождению обучающихся 9 класса при подготовке к ГИА.
3. Продолжить работу с учащимися по профилактике школьной и социальной дезадаптации.
4. Оказывать психологическую помощь школьникам с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.
5. Взаимодействовать с семьями учащихся и оказание им психологической поддержки.
6. Содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

7. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования.
8. Проводить работу с педагогами по профилактике эмоционального выгорания.
9. Продолжить оказывать психологическую помощь по запросу родителей, педагогов, администрации школы.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

В течение 2021 года были организованы и проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников
1.	Онлайн-урок «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда»	20
2.	Турнир по шашкам и шахматам.	24
3.	День юного героя-антифашиста	3
4.	Классный час на тему «Поклонимся Великим тем годам»	2
5	«Афганистан к нам тянется через года»	14
6	«Устройство и применение квадрокоптера»	9
7	«Об армии с гордостью»	23
8	Конкурс чтецов, посвященный 23 февраля	23
9	«Здоровое питание».	13
10	«Знакомство с VR-Технологиями»	9
11	Всероссийский открытый урок по ОБЖ	7
12	«Огонь ошибок не прощает»	9
13	Всероссийская акция «Диктант Победы»	15
14	Онлайн урок по финансовой грамотности «Твой безопасный банк в кармане»	2
15	Урок Цифры по теме «Беспилотный транспорт»	15

16	Открытый онлайн- урок по теме« Что нужно знать об экономике»	10
17	Всероссийский урок генетики	2
18	Соревнования «Белая ладья».	10
19	Митинг «День Победы»	26
20	Урок Цифры " Цифровое производство"	15
21	Сад памяти	27
22	Окна Победы	27
23	«Всероссийская перепись населения»	27
24	Урок Цифры по теме «Искусственный интеллект в образовании»	20
25	«Шоу профессий»	7
26	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	15
27	День учителя	23
28	Проект «Киноуроки в школе»	23
29	День знаний	23
30	Борьба с терроризмом	23
31	Всероссийский экологический диктант	13
32	Всероссийский урок астрономии	6
33	«Географический диктант-2021»	13
34	"Занимательный английский"	10
35	«Мы выбираем жизнь!»	10
36	Всемирный урок "День неизвестного солдата".	23
37	Урок мужества «Дорога жизни-80 лет»	23
38	«Бессмертный подвиг Зои Космодемьянской»	13
39	День матери	23

Участие в конкурсах, соревнованиях с 01.01.2021 по 31.12.2021

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. участни	победитель	Призёр
---	-----------------------	-------------------	------------	--------

		ка		
1.	Конкурс рисунков «Дорога глазами детей»	Т М О	+	
2.	Конкурс рисунков, посвященного Дню рождения земляка, народного художника России Н.А.Сысоева	Т М О		+
3.	«Вместо елки новогодний букет»	В Ю В		+
		Ф А А		+
		О К И		+
		К Д Д	+	
4.	Муниципальный этап по шахматам	З Д С	+	
5.	Муниципальный этап по теннису	З Д С	+	
6.	Конкурс рисунков «Дорога глазами детей»	К Е В	+	
7.	«Лыжня России»	Ч В И		+
8.	II этап муниципального первенства по лыжным гонкам	Ч В И		+
9.	III этап муниципального первенства по лыжным гонкам	Ч В И		+
10.	IV этап муниципального первенства по лыжным гонкам	Ч В И		+
11.	Первенство Лев-Толстовского муниципального района по лыжным гонкам	Ч В И		+
12.	«Кросс нации» Первенство Лев-Толстовского муниципального района	З Е С		+
		З Е С	+	
		Ч А И	+	
13.	I этап первенства Лев-Толстовского муниципального района по лыжным гонкам	Ч А И	+	
14.	II этап первенства Лев-Толстовского муниципального района по лыжным гонкам	Ч А И	+	
15.	III этап первенства Лев-Толстовского муниципального района по лыжным гонкам	Ч А И	+	
16.	IV этап первенства Лев-Толстовского муниципального района по лыжным гонкам	Ч А И		+
17.	V этап первенства Лев-Толстовского муниципального района по лыжным гонкам	Ч А И		+
18.	Первенства Лев-Толстовского муниципального района по лыжным гонкам	Ч А И	+	

Дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

- Художественное направление: «Волшебная палитра»; «Трудности русского языка»
- Техническое направление: «Программирование в Scratch»
- Естественно-научное направление: «Оказание первой помощи»;
- Социально-гуманитарное направление : «Занимательный английский».
- Туристско-краеведческое : « Удивительное рядом»
- Спортивно-оздоровительное : « Шашки», «Сдаём ГТО»

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2020 года.

Выводы:

Созданная образовательная среда способствует выявлению и развитию одаренных детей, повышению качества их участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах на разном уровне.

Задачи на новый год:

- повысить качество психолого-педагогической диагностики одарённых детей;
- вести работу по адресной поддержке мотивированных учащихся;
- усилить работу по повышению качества подготовки учащихся к участию в предметных олимпиадах.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

ШМО классных руководителей.

ШМО естественно-математического цикла.

ШМО гуманитарного цикла.

ШМО учителей начальных классов .



В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, уставом; способствует выполнению плана работы на учебный год в полном объеме, эффективному контролю.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020–2021	На конец 2021 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	30	29	28	23
	– начальная школа	12	13	14	10
	– основная школа	18	16	14	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом	0	0	0	0
	особого образца: – в основной школе				

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Однако снижается контингент обучающихся.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский» (2-9 кл по 0,5ч), «Родная литература: русская.» (2-9 кл по 0,5ч)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-	Из них успевают	Окончили год	2021	2021
				2022	2022
				I	II

	ся			Четв				Четв					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	Ко л- во	Кол- во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%
2	2	2	100	1	25	4	100	1	25	4	100	1	25
3	5	5	100	4	80	2	100	1	50	2	100	1	50
4	3	34	100	2	67	4	100	3	75	4	100	3	75
Итого	10	10	100	7	70	10	100	5	50	10	100	5	50

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 15% (в 2020 было 70%). Однако конец 1 полугодия 2021-2022 свидетельствует о снижении на 15%. Оставленных на повторное обучение нет, переведённых условно нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них		Окончили		2020 2021				2020 2021			
		успевают		год		I четв				II Четв			
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	Кол- во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	Ко л- во	%	С от ме тка ми «4» и «5»	%
5	2	2	100	1	50	3	100	1	33	3	100	1	33
6	2	2	100	0	0	2	100	1	50	2	100	1	50
7	3	3	100	2	67	2	100	0	0	2	100	0	0
8	5	5	100	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100
9	2	2	100	2	100	4	100	2	50	2	100	2	50
Итого	14	14	100	7	50	13	100	6	46	13	100	6	46

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 45 процента

(в 2020 был 50%), на конец 1 полугодия 2020-2021 учебного года снизился ещё на 4 % (составляет 46%). Оставленных на повторное обучение нет, переведённых условно нет.

### **ВПР(Всероссийские Проверочные Работы)**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Управления образования Липецкой области образованием №230 от «19» 02.2021 г. и приказа отдела образования администрации Лев-Толстовского муниципального района Липецкой области № 27 от 19.02.2021 « Об организации проведения Всероссийских проверочных работ в Лев-Толстовском муниципальном районе в 2021 году», приказа №16 от 10.03.2021 по МБОУ с.Митягино «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году» в марте-апреле 2021 были в МБОУ с.Митягино проведены ВПР в 4-8 классах

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4 -8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения. Результаты свидетельствуют о том, что в основном учащиеся подтвердили свои оценки, однако имеются неудовлетворительные оценки по русскому языку 8 класс одна «2», по английскому языку 8 класс две «2», имеется снижение оценок с «4» на «3»(9 уч-ся) .

### **Результаты участия учащихся во Всероссийских проверочных работах:**

**Результаты участия во Всероссийских проверочных работ 4 класса представлены в таблице:**

Предмет/кол-во уч-ся /кол-во писавших ВПР	оценки				успе- вае- мость	Кач- во зна- ний	Ср.по каза- тель	Под- твер- дили оцен- ки	На- писа- ли выше	Нап иса ли ни же
	5	4	3	2						
Русский язык 3/2		1	1		100	50	3,5	1	0	1
Математика 3/3		2	1		100	67	3,6	3	0	0
Окружающий мир3/3		2	1		100	67	3,6	3	0	0

**Результаты участия во Всероссийских проверочных работ 5 класса представлены в таблице:**

Предмет/кол-во уч-ся в кл/кол-во писавших ВПР	оценки				успе-ваемость	кач-во знаний	Кр.п окая-тель	Подтвер-дили оценки	н аписали выше	Н аписали ниже
	5	4	3	2						
Русский язык 2/2	0	1	1	0	100	50	3,5	1	0	1
Математика 2/2	0	1	1	0	100	50	3,5	2	0	0
Биология 2/2	0	0	2	0	100	0	3	0	0	2
История 2/1	0	1	0	0	100	100	4	1	0	0

**Результаты участия во Всероссийских проверочных работ 6 класса представлены в таблице:**

Предмет/кол-во уч-ся в кл/кол-во писавших ВПР	Оценки				успе-ваемость	Кач-во знаний	Ср. по каза-тель	Под-твер-дили оценки	Напи-сали выше	Написа-ли ниже
	5	4	3	2						
Математика 2/2	0	0	2	0	100	0	3	2	0	0
русский язык 2/1	0	0	1	0	100	0	3	1	0	0
География 2/2	0	0	2	0	100	0	3	2	0	0
Обществознание 2/1	0	1	0	0	100	100	4	1	0	0

**Результаты участия во Всероссийских проверочных работ 7 класса представлены в таблице:**

Предмет/кол-во уча в кл/кол-во писавших ВПР	оценки				успе- вае- мость	Кач- во знан- ий	Ср. по каза- тель	Под- твер- дили оценки	Напи- сали выше	Написа- ли ниже
	5	4	3	2						
Математика 3/3	0	2	1	0	100	67	3,6	3	0	0
русский язык 3/2	0	1	1	0	100	50	3,5	1	0	1
Физика 3/2	0	1	1	0	100	50	3,5	2	0	0
Биология 3/1	0	0	1	0	100	0	3	0	0	1
История 3/2	0	1	1	0	100	50	3,5	1	0	1
Английский язык 3/2	0	0	0	2	0	0	2	0	0	2
География 3/3	0	1	2	0	100	33	3,3	2	0	1
Обществознание 3/2	0	1	1	0	100	50	3,5	1	0	1

**Результаты участия во Всероссийских проверочных работ 8 класса представлены в таблице:**

Предмет/кол- во уча в кл/кол-во писавших ВПР	оценки				успе- вае- мост ь	Кач-во знаний	Ср.по каза- тель	Под- тверди- ли оцен- ки	Напи- сали выше	Напи- сали ниже
	5	4	3	2						
Русский язык 5/4	0	0	3	1	75	0	2,7	2	0	2
Математика 5/4	0	1	3	0	100	25	3,3	4	0	0
Химия 5/4	0	2	2	0	100	50	3,5	3	0	1
Обществозна- ние 5/4	2	0	2	0	100	50	4	4	0	0

Был проведён качественный анализ результатов всероссийских проверочных работ, полученных в каждом классе, выявлены «слабые» и «сильные» места в обучении предметов школьников. По результатам анализа спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов: организовано сопутствующее повторение на уроках, внесены в планы

уроков проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Разработан с целью повышения профессиональных компетенций учителей график проведения мастер-классов, «круглых столов», открытых уроков по актуальным проблемам: «Анализ результатов ВПР в 2021 году», «Типичные затруднения обучающихся на ВПР»

### **ГИА 2021 (Государственная Итоговая Аттестация).**

Основным критерием качества образования являются результаты ГИА обучающихся 9-го класса. Результаты ГИА до 2021 года включительно анализировались по определенным показателям. Например:

- средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку и математике;
- удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку и математике;
- удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании;
- удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием.

В 2021 году учащиеся 9го класса МБОУ с.Митягино, в составе 2 человек успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 году ГИА проводилась в форме ОГЭ по 2 предметам : математике и русскому языку  
В 2021 году результаты ГИА-9 были проанализированы в соответствии с показателем «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку и математике в рамках ГИА», введенным УОиН ЛО:

9 классы	2019		2021	
Русский язык	25/39=0,64	64%	18/33=0,55	55%
Математика	16/32=0,5	50%	13/31=0,41	41%

Выводы:

1) значение показателя «% выполнения экзаменационной работы по русскому языку» в 9-ом классе находится на допустимом уровне, однако наблюдается отрицательная динамика значения показателя;

2) значение показателя «% выполнения экзаменационной работы по математике» в 9-ом классе находится на критическом уровне, близко к допустимому ( в разрезе динамики).

Поэтому целью данного проекта является обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА» ( математика - с 41 % до 50%, русский язык с 55% до 60%). Анализ данных показывает: все учащиеся получили аттестат об основном общем образовании. Все выпускники продолжили обучение в колледжах Липецкой области.

Выводы: НЕОБХОДИМО :

- обучающимся достигнуть запланированных результатов освоения ООП и успешности подготовки к ОГЭ;
- педагогам повысить предметные и общепедагогические компетенции;
- родителям позволит повысить степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг;
- администрации повысить профессиональную компетентность.

## ВСОШ (Всероссийская Олимпиада Школьников).

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г.№ 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Управления образования и науки Липецкой области от 13.08.2021г № 678 «О подготовке к проведению всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году на территории Липецкой области» и в целях реализации государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» ,на основании приказа по отделу образования №212 от 06.09.2021г «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году в Лев-Толстовском муниципальном районе», приказа №61 от 08.09.2021 «Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году в МБОУ с.Митягино» в МБОУ с.Митягино» были проведены олимпиады по следующим общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, математике, информатике и ИКТ, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, географии, физической культуре, технологии, искусству (мировой художественной культуре), основам безопасности жизнедеятельности в период с 28.09.2021г по 27.10.2021г на базе МБОУ с. Митягино. в целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших способности по предметам состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, в котором приняли участие учащиеся 4-9 классов МБОУ с.Митягино . Количество учащихся по предметам выглядит следующим образом:

- Физика-4 уч-ся История-13 уч-ся Биология-6 уч-ся Технология-8 уч-ся
- Русский язык-16 уч-ся Химия-6 уч-ся Обж-6 уч-ся МХК-8 уч-ся
- Физическая культура-8 уч-ся Английский-8 уч-ся Литература-8 уч-ся
- Обществознание-9 уч-ся География-11 уч-ся Информатика-7 уч-ся Математика-15. уч-ся

Олимпиады по физике, биологии, химии и информатике проходили в онлайн-формате на технологической платформе «Сириус.Курсы»

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. участника	Класс	Кол-во баллов	Диплом
1	Биология	ЧАИ	9	14,8	призер
2	Биология	К Е В	7	27,5	призер
3	Физика	Г К В	9	14	призер

В муниципальном этапе ВСОШ принимала участие ЧАИ., призовых мест нет.

Выводы: Все обучающиеся освоили обязательный минимум содержания образования в полном объеме.

Задачи на новый год:

- повысить качество психолого-педагогической диагностики одарённых детей;
- вести работу по адресной поддержке мотивированных учащихся;
- повысить качество выполнения исследовательских и проектных работ;
- продолжить работу по повышению качества подготовки учащихся к участию в предметных олимпиадах

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-х, -9-х классов. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Лев-Толстовского района в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры-2шт, рециркулятор передвижной -3шт, средства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Не учатся не работают	Поступили в профессиональную ОО
2019	4	0	1( с ОВЗ)	3
2020	4	0	0	4
2021	2	0	0	2

Все выпускники 2021года получили аттестаты об основном общем образовании и продолжили обучение в колледжах и техникумах Липецкой области: ЛГТУ университетский колледж-1 человек, Липецкий торгово-технологический техникум-1 человек.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 3 – внешних совместителя (2 учителя английского языка и 1 учитель биологии и химии). Из 10 работников имеют высшую категорию-3 учителя (30%), первую категорию-6 учителей(60%), не имеют категории 1 работник (стаж работы в данной должности 2 года). В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;



- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В целях выполнения требований к условиям реализации основных образовательных программ в ОУ ведется работа по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства и личностного роста учителя. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

№	Ф.И.О.педагога	Тема курсов	Дата проведения	Место проведения	Кол-во часов
1	Тихонова Татьяна Александровна	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг»	С 13.09.2021 по 19.10.2021	ООО « Результат» г.Москва	160 ч
		« Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	Март 2021	ЧУДО « Лингвин»	16ч
2	Струганова Алевтина Владимировна	Основы обеспечения информационной безопасности детей»	19.10.2021	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»г.Саратов	36ч
		Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	октябрь2021	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»г.Саратов	44ч
		Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребёнка школьного возраста в условиях реализации ФГОС	С 11.03.2021 по 17.03.2021	ООО « Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	72ч
3	Коленчук Любовь Александровна	Формирование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО И СОО»	С 15.02.2021 по 25.02.2021	ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург	72ч

		Основы обеспечения информационной безопасности детей»	19.10.2021	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»г.Саратов	36ч
		Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	октябрь2021	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»г.Саратов	44ч
4	Козырькова Татьяна Николаевна	Основы обеспечения информационной безопасности детей»	19.10.2021	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»г.Саратов	36ч
		Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	октябрь2021	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»г.Саратов	44ч
5	Пирогова Марина Владимировна	Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	С 14 декабря 2021 года по 16 декабря 2021 года	ГАУДПО Липецкой области « Институт развития образования» Г.Липецк	16ч
		Основы обеспечения информационной безопасности детей»	19.10.2021	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»г.Саратов	36ч
		Федеральный государственный образовательный стандарт начального	октябрь2021	ООО « Центр инновационного образования и	44ч

		общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года		воспитания»г.Саратов	
		« Цифровая экосистема центра естественно-научной и технологической направленностей « Точка роста»	29.06.2021 по 13.07.2021	ГАУДПО Липецкой области « Институт развития образования»	72ч
		Платформы цифрового обучения в преподавании учебного предмета «Информатика»	23.08.2021 по 30.08.2021	ГАУДПО Липецкой области « Институт развития образования»	36ч
6	Панюкина Вера Николаевна	Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	С 14 декабря 2021 года по 16 декабря 2021 года	ГАУДПО Липецкой области « Институт развития образования» Г.Липецк	16ч
		Основы обеспечения информационной безопасности детей»	19.10.2021	ООО « Центр инновационного образования И воспитания»г.Саратов	36ч
		Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	октябрь2021	ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов	44ч
7	Людильева Мария Викторовна	« Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	ООО « Международные Образовательные Проекты « Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»»	С 27.03.2021 по 12.04.2021	72ч

8	Тушева Светлана Викторовна	Основы обеспечения информационной безопасности детей»	19.10.2021	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»г.Саратов	36ч
		Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	октябрь2021	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»г.Саратов	44ч
9	Катасонова Елена Николаевна	Основы обеспечения информационной безопасности детей»	19.10.2021	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»г.Саратов	36ч
		Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	октябрь2021	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»г.Саратов	44ч
		«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности».	24.03.2021-30.03.2021	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	72час

Вывод: Анализ работы педагогических кадров показывает, что на сегодняшний день педагогический коллектив школы способен осуществлять образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-**

## информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3063 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 743 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1067 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1067	743
2	Художественная	1900	320
3	Справочная	96	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 45 .

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

## VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения в рекреациях школы. Территория школы огорожена по периметру.

В 2021 году в МБОУ с.Митягино продолжает работать Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» .

Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

Центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, русского языка, математики и др. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проводились занятия по внеурочной деятельности: «3D-моделирование.», «Первая медицинская помощь». «Легоконструирование с элементами робототехники», «Программирование Питон: легко и просто.», «Мир в объективе.» и другие, а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучали предметы как «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании. После уроков они посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы. В «Точке Роста» школьники научатся работать в команде.

Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивали навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером. Во время 3D моделирования

происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Наличие достаточного оборудования позволило организовывать шахматную площадку в фойе на переменах для всей школы.

Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра с использованием медиа-зоны позволяет детям 1-9 классов совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании.

Расширены возможности конструирования роботов и обработки древесины.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов.

Все 23 обучающихся школы охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профиля.

Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

- публикации на школьном сайте;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- День открытых дверей (сентябрь 2021, май 2021).

Вывод: Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образования осуществляется по 4-м направлениям

- : – качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Результаты деятельности ВСОКО составляют основу самообследования МБОУ с.Митягино, а также основу планирования деятельности школы по реализации ООП. В 2021 году МБОУ с.Митягино стала участницей реализации региональной программы Липецкой области поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Участие в данной программе позволило внести коррективы в ВСОКО.

Анализ ВСОКО по направлениям:

-оценка образовательных программ

Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу: 23 учащихся.

Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу: – начального общего образования -10 учащихся  
– основного общего образования-13 учащихся .

Формы получения образования в ОО: – очная;

Соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФГОС-соответствует.

Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС-соответствует.

- оценка условий реализации образовательных программ количественный и качественный состав педагогов образовательной организации в целом соответствует требованиям современного образования, позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции школы, создает предпосылки для дальнейшего развития. В образовательной организации созданы необходимые условия для самореализации каждого учителя, проявления его творческих способностей и повышения уровня профессионализма.

Оценка удовлетворенности потребителей качеством образования (доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги).

Реализация образовательных программ начального общего образования – 90%

Реализация образовательных программ основного общего образования – 85%

Вывод: Существующая система ВСОКО позволяет получать и распространять достоверную информацию об актуальном качестве образования в школе, способствует повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений и обеспечивает принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

### 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации.

Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11/47,8

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23/100
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы	человек	0 (0%)



реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3/30%
– с высшей		
– первой		6/60%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2/20%
– больше 30 лет		3/30%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2/20%
– от 55 лет		3/30%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	12/23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1067/23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25,4

Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Продолжать работать над повышением качества образования.

## 2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

В 2021 году в МБОУ с.Митягино не функционировала группа кратковременного пребывания, в связи с неукомплектованием воспитанниками.

### Выводы

С 12 ноября 2020 группа временно приостановила свою деятельность из-за отсутствия воспитанников. В связи со сложившейся ситуацией по распространению коронавирусной инфекции, родителями было принято решение временно не посещать ГКП, были написаны соответствующие заявления. Однако не все дети, проживающие в селе, посещают группу кратковременного пребывания детей дошкольного возраста (часть детей посещают детский сад в с.Головинщино-3 ребёнка, 3 ребёнка находятся на домашнем воспитании).

Администрации Школы необходимо проводить разъяснительную работу среди родителей с целью увеличения количества воспитанников в группе.

### **ВЫВОД:**

В результате проведенного самообследования по итогам 2021 года были выявлены следующие проблемы и намечены пути их решения:

№	Проблемы	Пути их решения
1	Отсутствие индивидуальных программ и курсов для различных категорий учащихся, направленных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся	Организация внеурочных мероприятий направленных на вовлечение обучающихся с низкой мотивацией в учебную деятельность. Конкурсы различных направлений внутри классов и школы, направленные на создание условий самореализации учащихся с низкой мотивацией к учебе. Сетевое взаимодействие (библиотеки, музеи, храмы, СМИ, органы исполнительной власти, общественные организации, организации дополнительного образования детей и др
2	Низкая результативность участия во всех уровнях всероссийской олимпиады школьников	Разработка системы работы педагогического коллектива по обеспечению одаренных детей широкой общеобразовательной подготовкой

		для развития высокого уровня компетенций в различных областях знаний в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями учащегося.
3	Отсутствие участия школы и педагогов в профессиональных конкурсах	Мотивирование учителей школы на участие в инновационной работе и распространению педагогического опыта. Проведение профессиональных конкурсов на школьном уровне
4	Низкие показатели образовательных результатов по ряду предметов .	Повышение квалификации педагогов через адресные КПК; Активное внедрение в урочную и внеурочную деятельность педагогических технологий, способствующих формированию УУД; Систематический мониторинг образовательных достижений и своевременная коррекционная работа с «группой риска»;

Вывод: в результате анализа показателей деятельности МБОУ с.Митягино и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2021 год следует признать работу педагогического коллектива школы удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.

На основании оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников МБОУ с.Митягино по реализуемой образовательной программе полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Содержание результатов самообследования МБОУ с.Митягино обсуждено и принято Педагогическим советом от 15.04.2022 года ( протокол № 4 ).

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: [www.mitsosh.narod.ru](http://www.mitsosh.narod.ru)

Директор МБОУ с.Митягино

Т.А.Тихонова