

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
(протокол № 4 от 15.04.2021).

Утверждаю
директор МБОУ с.Митягино
Тихонова Т.А.
Приказ № 28 от 15.04.2021

Согласовано
Начальник отдела образования
Администрации Лев-Толстовского
муниципального района
_____ Пашкова И.В.

**Отчёт о результатах самообследования
по итогам деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения с.Митягино
за 2020г.**

(по состоянию на 01.01.2020)

с.Митягино

2021

I .АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.Показатели деятельности общеобразовательной организации.

Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.

Анализ показателей деятельности дошкольной общеобразовательной организации.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение с.Митягино
Руководитель	Тихонова Татьяна Александровна
Адрес организации	399881, Липецкая область, Лев-Толстовский район, с.Митягино, ул.Горбатовка, д.4
Телефон, факс	847464 44153
Адрес электронной почты	mitsosh@mail.ru
Учредитель	Лев-Толстовский муниципальный район Липецкой области Российской Федерации.
Дата создания	1975
Лицензия	№1971 от 29 декабря 2020 г выдана Управлением образования и науки Липецкой области серия 48ЛО1 №0002189
Свидетельство о государственной аккредитации	№121 от 05 октября 2015г выдано Управлением образования и науки Липецкой области серия 48А01 №0000371.Срок действия свидетельства до 05 апреля 2023г. Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 05 октября 2015г.№121 Серия 48А01№0000519

МБОУ с.Митягино (далее – Школа) расположена в центре села Митягино Лев-Толстовского района Липецкой области .

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего и основного общего образования. Также 29 декабря 2020 Школа получила лицензию на реализацию дополнительного образования по подвиду : дополнительное образование детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными

программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В соответствии с Указом Президента РФ №239 от 02.04.2020г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)», в период с 11 марта по 29 мая 2020 года», в МБОУ с.Митягино было организовано обучения по программам начального общего, основного общего образования с применением дистанционных образовательных технологий.

Всего в школе 29 обучающихся. Дистанционным обучением охвачены – 29.

Была проделана следующая работа:

Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения. Собраны в электронном виде согласия на дистанционное обучение.

Проведен ряд мониторинговых мероприятий как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение.

Разработались локальные акты, приказы, регламентирующие деятельность школы по организации дистанционного обучения.

Сформировано расписание занятий на каждый учебный день по учебным планам по каждой дисциплине, а также сокращено время урока до 30 минут.

На школьном сайте регулярно размещаются актуальные новости для всех участников образовательного процесса. Создан и ведется специальный раздел «Дистанционное обучение» с полезной информацией.

Проведена работа по восстановлению доступа для учеников и их родителей в электронном журнале.

Создана электронная учительская для учителей школы в программе WhatsApp в котором обсуждается актуальная информация, с учащимися работа проходит через WhatsApp, viber, Одноклассники, VK где реализуется быстрая обратная связь.

Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. Платформ много, но мы остановили свой выбор на нескольких: Учи.ру, Мультиурок, Инфоурок, РЭШ, Я учебник, 1 сентября.

Учителя школы активно ищут интересные и полезные материалы для проведения онлайн уроков, делают рассылки ссылок уроков учащимся для просмотра.

Были внесены изменения в рабочие программы по предметам, календарный график. В них было отражено, что образовательный процесс ведется с помощью дистанционных технологий.

Учителя контролировали результаты обучения регулярно дистанционно, используя разные способы контроля успеваемости учащихся в зависимости от технических возможностей учеников.

Заполняли журналы в обычном режиме. Во время дистанционного обучения делали об этом пометку в графе «Комментарии» или «Тема урока». Оценки за работы выставлялись в графы с теми датами, когда ученик их выполнял.

При дистанционном обучении особенно важна связь с родителями, потому что они организуют рабочую обстановку для ребенка и следят, чтобы они вовремя участвовали в учебном процессе. По сути, от родителей зависит, насколько ребенок сможет учиться дистанционно. Связь с родителями осуществлялась любым удобным способом – по телефону, в соцсетях, по электронной почте. Родители были в курсе всех деталей дистанционного обучения.

Учителя комментировали свои замечания к работам обучающихся в виде тестовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций, воздерживались от необоснованной оценки работ обучающихся, особенно в младших классах, где ИКТ-компетенции еще не сформированы.

Учет посещаемости велся в электронном классном журнале или отдельном журнале посещений. Родители осуществляли контроль за обучающимися через группы в социальных сетях и электронный журнал.

Вывод и рекомендации:

1. Дистанционное обучение в школе проходило организованно.
2. Все учителя освоили интернет ресурсы, активно использовали в работе.
3. Велась активная работа с родителями учащихся. Без них обучение было бы очень сложным и трудным.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия

проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы и проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников
1	Месячник гражданско- патриотического воспитания	30
2	Классный час «Блокаде Ленинграда посвящается...»	30
3	Международный женский День 8 марта- внеклассное мероприятие	
4	Акция «Окно Победы»	5
5	День Знаний. Уроки Мира Урок к 75-летию Победы	39
6	Митинг ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	32
7	Неделя безопасности (классные часы, беседы по ПДД)	28
8	«Поздравительная открытка», посвященная Международному Дню Матери	11
9	Акция «Молодёжь за здоровый образ жизни».	30
10	Конкурс чтецов «Я Помню! Я горжусь!»	25
11	Акция «Праздничные окна для выпускника»	5

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Участие в конкурсах, соревнованиях с 01.01.2020 по 31.12.2020

№	Наименование конкурса	Ф.И.О.участника	победитель	призёр
1	Муниципальный этап	К.Е.В.		II место

	смотре творчества по противопожарной безопасности			
2	«Я. Помню! Я горжусь!»	К. Е. В.		III место
		К. Д. Д.		III место
3	«Новогодний фейерверк»	З. Д. С.	победитель	
		К. Е. В.		призер
		Т. Т. В.	победитель	
5	«Вместо ёлки - новогодний букет»	З. Е. С.	победитель	
6	Районный конкурс детского рисунка, посвященного Дню Памяти Народного художника России Н.А. Сыроева	О. А. И.	победитель	
7	«Кормушка для пернатого друга»	К. Д. Д.	победитель	
8	«Дорога глазами детей»	Д. Д. О.		призер
		Д. П. О.		победитель
9	«Скажи НЕТ - наркотикам»	Ч. А. И.		призер
		К. А. С.		призер
10	Диктант Победы	Ч. А. И.	победитель	
11	Муниципальный этап XXXVIII открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2020» 3 км	Ч. А. И.		III место
12	Муниципальный этап XXXVIII открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2020» 2 км	Ч. А. И.		III место
	Муниципальный этап XXXVIII открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2020»	Ч. В. И.		II место
		Т. Ф. К.		III место
13	Первенство по настольному теннису	Ч. А. И.		II место

	посвященному 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	З.Д. С.		I место
		З. В. С.		II место
14	Скоростная сборка кубика-рубика	Т. Д. К.		III место
15	Видео-конкурс юных чтецов» Мы о войне стихами говорим»	Г.Т.В		II место

Внеурочная деятельность в первой половине 2020 года велась программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 28 обучающихся и 20 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Во второй половине 2019/2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам внеурочной деятельности. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий внеурочной деятельности показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Выводы:

Созданная образовательная среда способствует выявлению и развитию одаренных детей, повышению качества их участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах на разном уровне.

Задачи на новый год:

- повысить качество психолого-педагогической диагностики одарённых детей;
- вести работу по адресной поддержке мотивированных учащихся;
- усилить работу по повышению качества подготовки учащихся к участию в предметных олимпиадах.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию

	ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на дисках в Школе.

Вывод: Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, уставом; способствует выполнению плана работы на учебный год в полном объеме, эффективному контролю.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018	2018–2019	2019–2020	На конец 2020 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	29	30	29	28
	– начальная школа	12	12	13	14
	– основная школа	17	18	16	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–0	–0	–0	–0
	– основная школа	–0	–0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном	–0	–0	–0	–0

	общем образовании				
4	Окончили школу с аттестатом	2	0	0	0
	особого образца: — в основной школе				

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе не было.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий» (8,9 классы по 1 часу), «Родной язык: русский» (2-9 кл по 0,5ч), «Родная литература: русская.» (2-9 кл по 0,5ч)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		2020 2021				2020 2021					
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	I четв		II четв		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»
						Кол-во	%	Кол-во	%						
2	5	5	100	5	100	3	3	100	1	3	100	1	33		
3	3	3	100	2	67	5	5	100	4	5	100	4	80		
4	2	2	100	1	50	3	3	100	2	3	100	2	67		
Итого	10	10	100	8	80	11	11	100	7	11	100	7	64		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 году, то можно отметить, что

процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 37% (в 2019 был 43%),). Однако конец 1 полугодия 2020-2021 свидетельствует о снижении на 16 %.

Оставленных на повторное обучение нет, переведённых условно нет. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		2020 2021 I четв				2020 2021 II четв			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	
								Кол-во	%			Кол-во	%
5	2	2	100	0	0	2	100	1	50	2	100	1	50
6	3	3	100	2	67	2	100	0	0	2	100	0	0
7	5	5	100	2	40	3	100	2	67	3	100	2	67
8	2	2	100	2	100	5	100	2	40	5	100	2	40
9	4	4	100	2	50	2	100	2	100	2	100	2	100
Итого	16	16	100	8	50	14	100	7	50	14	100	7	50

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2019 был 55%), на конец 1 полугодия 2020-2021 учебного года снизился ещё на 7,3 % (составляет 42,7%).

Оставленных на повторное обучение нет, переведённых условно нет.

ВПР(Всероссийские Проверочные Работы)

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа №58 по МБОУ с.Митягино от 11.09.2020 «Об участии МБОУ с.Митягино в проведении Всероссийских проверочных работ в сентябре-октябре 2020» в МБОУ с.Митягино были проведены ВПР в 5-9 классах по материалам 2019-2020 уч.года.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5 -9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

Результаты свидетельствуют о том, что в основном учащиеся подтвердили свои оценки, имеется незначительное снижение оценок с «4» на «3»(Зуч-ся) .

Результаты участия учащихся во Всероссийских проверочных работах:

Результаты участия во Всероссийских проверочных работ 5 класса представлены в таблице:

Результаты ВПР по русскому языку следующие:

Оценки					успе- вае- мость	Кач- во зна- ний	Ср.по каза- тель	Под- твер- дили оцен- ки	На- писа- ли выше	Нап иса ли ни же
	5	4	3	2						
5(2/ 1)		1			100	100	4	1	0	0

Результаты ВПР по математике следующие:

Оценки					успе- вае- мость	Кач- во зна- ний	Ср. по- ка- за- тель	Под- твер- дили оцен- ки	Напи- сали выше	Нап иса ли ни же
	5	4	3	2						
5(2/ 2)		1	1		100	50	3,5	2	0	0

Результаты ВПР по окружающему миру следующие:

Оценки					успе- вае- мость	Кач- во зна- ний	Ср.по каза- тель	Под- твер- дили оцен- ки	На- писа- ли выше	Нап иса ли ни же
	5	4	3	2						
5(2/2)		2			100	100	4	2	0	0

Результаты участия во Всероссийских проверочных работ 6 класса

представлены в таблице:

Результаты ВПР по математике 6 класс

Оценки					успе- вае- мость	Кач- во зна- ний	Ср.п ока- за- тель	Под- твер- дили оцен	Ни- писа- ли выше	Напи- сали ниже
	5	4	3	2						
6(2/2)			2		100	0	3	2	0	0

Результаты ВПР по русскому языку 6 класс следующие:

Оце нки					спе- вае- мость	ач-во зна- ний	р.п ока- за- тел ь	одтвер- дили оценки	аписа- ли вы-ше	аписа- ли ни-же
	5	4	3	2						
6(2/2)	0	0	2	0	100	0	0	2	0	0

Результаты ВПР по биологии 6 класс

Оценки					успе вае- мость	Кач- во зна- ний	Ср. по- каза- тель	Под твер- дили	Нап исали выше	Нап исали ниже
	5	4	3	2						
6(2/2)		1	1		10	50	3,5	2	0	0

Результаты ВПР по истории 6 класс

Оценки					успе вае- мость	Кач- во зна- ний	Ср. по- каза- тель	Под твер- дили оцен- ки	Нап исали выше	Нап исали ниже
	5	4	3	2						
6(2/1)			1		100	0	3	1	0	0

**Результаты участия во Всероссийских проверочных работ 7 класса
представлены в таблице:**

ВПР русский язык 7 класс

Оценки					успе- вае- мость	Кач-во знаний	Ср.по каза- тель	Под- твер- дили оценки	Напи- сали выше	Написа- ли ниже
	5	4	3	2						
7(3/2)	0	0	2	0	100	0	3	1	0	1

ВПР математика 7 класс

Оценки					успе вае- мост ь	Кач-во знаний	Ср.по каза- тель	Под- тверди- ли оцен- ки	Напи- сали выше	Напи- сали ниже
	5	4	3	2						
7(3/1)	0	0	1	0	100	0	3	1	0	0

ВПР биология 7 класс

Оценки					успе вае- мост ь	Кач-во знаний	Ср.по каза- тель	Под- тверди- ли оцен- ки	Напи- сали выше	Напи- сали ниже
	5	4	3	2						
7(3/3/)	0	3	0	0	100	100	4	4	0	0

ВПР история 7 класс

Оценки					успе вае- мост ь	Кач-во знаний	Ср.по каза- тель	Под- тверди- ли оцен- ки	Напи- сали выше	Напи- сали ниже
	5	4	3	2						
7(3/3)		1	2		100	33	3,3	2	0	1

ВПр география 7 класс

Оценки					успе- вае- мост ь	Кач-во знаний	Ср.по каза- тель	Под- тверди- ли оцен- ки	Напи- сали выше	Напи- сали ниже
	5	4	3	2						
7(3/1)	0	0	1	0	100	0	3	1	0	0

ВПр обществознание 7 класс

Оценки					успе- вае- мост ь	Кач-во знаний	Ср.по каза- тель	Под- тверди- ли оцен- ки	Напи- сали выше	Напи- сали ниже
	5	4	3	2						
7(3/2)	0	1	1	0	100	50	3,5	2	0	0

**Результаты участия во Всероссийских проверочных работ 8 класса
представлены в таблице:**

ВПр русский язык 8 класс

Оценки					успе- вае- мост ь	Кач-во знаний	Ср.по каза- тель	Под- тверди- ли оцен- ки	Напи- сали выше	Напи- сали ниже
	5	4	3	2						
8(5/2)	0	1	1	0	100	50	3,5	2	0	0

ВПр математика 8 класс

Оценки					успе- вае- мост ь	Кач-во знаний	Ср.по каза- тель	Под- тверди- ли оцен- ки	Напи- сали выше	Напи- сали ниже
	5	4	3	2						
8(5/4)	0	1	3	0	100	25	3,2	4	0	0

ВПр физика 8 класс

Оценки					успе- вае- мость	Кач-во знаний	Ср.по каза- тель	Под- тверди- ли оцен- ки	Напи- сали выше	Напи- сали ниже
	5	4	3	2						
8(5/4)	0	2	2	0	100	50	3,5	4	0	0

ВПР биология 8 класс

Оценки					успе- вае- мос- т ь	Кач- во знани й	Ср.п о каза- тель	Под- тверди- ли оцен-ки	Напи- -сали выше	Напи- -сали ниже
	5	4	3	2						
8(5/3)	0	2	1	0	100	67	3,7	3	0	0

ВПР история 8 класс

Оценки					успе- вае- мос- т ь	Кач-во знаний	Ср.по каза- тель	Под- тверди- ли оцен- ки	Напи- сали выше	Напи- сали ниже
	5	4	3	2						
8(5/3)	0	1	2	0	100	33	3,3	3	0	0

ВПР география 8 класс

Оценки					успе- вае- мос- т ь	Кач-во знаний	Ср.по каза- тель	Под- тверди- ли оцен- ки	Напи- сали выше	Напи- сали ниже
	5	4	3	2						
8(5/5)	0	2	3	0	100	40	3,4	5	0	0

ВПР английский язык 8 класс

Оценки					успе- вае- мос- т ь	Кач-во знани й	Ср.п о каза- тель	Под- тверди- ли оцен-ки	Напи- сали выше	Напи- -сали ниже
	5	4	3	2						
8(5/2)	0	0	2	0	100	0	3	2	0	0

ВПР обществознание 8 класс

Оценки					усп е вае- мос	Кач- во знани й	Ср.п о каза- тель	Под- тверди- ли оцен-	Напи - сали выш	Нап и- сали ниж
	5	4	3	2						

9(2/2)	0	1	1	0	100	50	3,5	1	0	1
--------	---	---	---	---	-----	----	-----	---	---	---

ВПР биология 9 класс

Оценки					успе- вае- мос- ть	Кач- во знани й	Ср.п о каза- тель	Под- тверди- ли оцен-ки	Напи- -сали выше	Напи- -сали ниже
	5	4	3	2						
9(2/2)	0	0	2	0	100	0	3	0	0	2

ВПР история 9 класс

Оценки					успе- вае- мос- ть	Кач- во знани й	Ср.п о каза- тель	Под- тверди- ли оцен-ки	Напи- -сали выше	Напи- -сали ниже
	5	4	3	2						
9(2/2)	0	1	1	0	100	50	3,5	1	0	1

ВПР географии 9 класс

Оценки					успе- вае- мос- ть	Кач- во знани й	Ср.п о каза- тель	Под- тверди- ли оцен-ки	Напи- -сали выше	Напи- -сали ниже
	5	4	3	2						
9(2/2)	0	1	1	0	100	50	3,5	0	0	1

ВПР по обществознанию 9 класс

Оценки					успе- вае- мос- ть	Кач- во знани й	Ср.п о каза- тель	Под- тверди- ли оцен-ки	Напи- -сали выше	Напи- -сали ниже
	5	4	3	2						
9(2/2)	0	2	0	0	100	100	4	2	0	0

В сравнении с районными результатами результаты учащихся 5класса нашей школы выглядят следующим образом:

по русскому языку:

	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Лев-Толстовский район	148	13,51	37,16	32,43	16,89
МБОУ с.Митягино	1	0	0	100	0

по математике:

	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Лев-Толстовский район	146	6,85	32,19	36,99	23,97
МБОУ с.Митягино	2	0	50	50	0

по окружающему миру:

	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Лев-Толстовский район	145	4,83	39,31	51,72	4,14
МБОУ с.Митягино	1	0	0	100	0

В сравнении с районными результатами результаты учащихся бкласса нашей школы выглядят следующим образом:

по русскому языку:

	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Лев-Толстовский район	143	14,69	48,95	27,27	9,09
МБОУ с.Митягино	1	0	100	0	0

по математике:

	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Лев-Толстовский район	138	13,97	41,18	32,35	12,5
МБОУ с.Митягино	2	0	100	0	0

по биологии:

	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Лев-Толстовский район	152	12,5	55,92	27,63	3,95
МБОУ с.Митягино	2	0	50	50	0

по истории:

	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Лев-Толстовский район	147	9,52	36,05	32,65	21,77
МБОУ с.Митягино	1	0	100	0	0

В сравнении с районными результатами результаты учащихся 7 класса нашей школы выглядят следующим образом:

по математике

	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Лев-Толстовский район	132	15,27	48,09	34,35	2,29
МБОУ с.Митягино	1	0	50	0	0

по биологии

	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Лев-Толстовский район	138	12,32	48,55	35,51	3,62
МБОУ с.Митягино	3	0	0	100	0

по истории

	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Лев-Толстовский район	131	6,87	45,8	41,22	6,11
МБОУ с.Митягино	3	0	66,67	33,33	0

по географии

	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Лев-Толстовский	127	3,15	46,46	42,52	7,87
МБОУ с Митягино	1	0	100	0	0

по обществознанию

	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Лев-Толстовский	135	14,07	37,78	40	8,15
МБОУ с Митягино	2	0	50	50	0

по русскому языку

	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Лев-Толстовский	137	10,95	46,72	35,04	7,3
МБОУ с Митягино	2	0	100	0	0

В сравнении с районными результатами результаты учащихся 8 класса нашей школы выглядят следующим образом:
по русскому языку

	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Лев-Толстовский	121	27,27	40,5	23,97	8,26
МБОУ с Митягино	2	0	50	50	0

по математике

	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Лев-Толстовский	112	11,61	50	25,89	12,5
МБОУ с Митягино	4	0	75	25	0

по физика

	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Лев-Толстовский	105	6,67	41,9	41,9	9,52

МБОУ с Митягино	4	0	50	50	0
--------------------	---	---	----	----	---

по биологии

	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Лев-Толстовский	120	9,17	52,5	29,17	9,17
МБОУ с Митягино	3	0	33,33	66,67	0

по истории

	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Лев-Толстовский	115	17,39	47,83	28,7	6,09
МБОУ с Митягино	3	0	66,67	33,33	0

по географии

	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Лев-Толстовский	111	9,91	54,95	27,93	7,21
МБОУ с Митягино	5	0	60	40	0

по английскому языку

	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Лев-Толстовский	58	29,31	31,03	31,03	8,62
МБОУ с Митягино	2	0	100	0	0

по обществознанию

	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Лев-Толстовский	108	9,26	50	37,04	3,7
МБОУ с Митягино	4	0	25	75	0

В сравнении с районными результатами результаты учащихся 9-х классов нашей школы выглядят следующим образом:

по физике

	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Лев-Толстовский	127	13,39	48,82	37,01	0,79

МБОУ с. Митягино	2	0	50	50	0
---------------------	---	---	----	----	---

по истории

	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Лев-Толстовский	110	12,73	34,55	45,45	7,27
МБОУ с. Митягино	2	0	50	50	0

по русскому языку

	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Лев-Толстовский район	111	24,32	35,14	33,33	7,21
МБОУ с. Митягино	2	0	100	0	0

по математике

	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Лев-Толстовский район	123	11,38	42,28	36,59	9,76
МБОУ с. Митягино	2	0	100	0	0

по химии

	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Лев-Толстовский район	107	2,8	28,97	42,06	26,17
МБОУ с. Митягино	2	0	50	50	0

по биологии

	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»

Лев-Толстовский район	94	7,45	43,62	43,62	5,32
МБОУ с.Митягино	1	0	100	0	0

По географии

	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Лев-Толстовский район	121	6,61	57,85	32,23	3,31
МБОУ с.Митягино	2	0	50	50	0

По обществознанию

	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Лев-Толстовский район	109	38,53	45,87	14,68	0,92
МБОУ с.Митягино	2	0	0	100	0

Был проведён качественный анализ результатов всероссийских проверочных работ, полученных в каждом классе, выявлены «слабые» и «сильные» места в обучении предметов школьников. По результатам анализа спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов: организовано сопутствующее повторение на уроках, внесены в планы уроков проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Разработан с целью повышения профессиональных компетенций учителей график проведения мастер-классов, «круглых столов», открытых уроков по актуальным проблемам: «Анализ результатов ВПР в 2020 году», «Типичные затруднения обучающихся на ВПР»

ГИА 2020 (Государственная Итоговая Аттестация).

В 2020 году учащиеся 9го класса МБОУ с.Митягино , в составе 4 человек успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году"

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА - 9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Анализ данных показывает: все учащиеся получили аттестат об основном общем образовании. Все выпускники продолжили обучение в колледжах Липецкой области.

ВСОШ(Всероссийская Олимпиада Школьников).

На основании приказа №57 от 09.09.2020 « Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году в МБОУ с.Митягино» были проведены олимпиады по следующим общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, математике, информатике и ИКТ, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, географии, физической культуре, технологии, искусству (мировой художественной культуре), основам безопасности жизнедеятельности в период с 28.09.2020г по 27.10.2020г на базе МБОУ с. Митягино.

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. участника	Класс	Кол-во баллов	Диплом
1	Русский язык	К. Д. Д.	4	58	победитель
2	Русский язык	Ф. А.А.	4	46	призер

В муниципальном этапе ВСОШ учащиеся МБОУ с.Митягино не принимали участие.

Выводы: Все обучающиеся освоили обязательный минимум содержания образования в полном объеме.

Задачи на новый год:

- повысить качество психолого-педагогической диагностики одарённых детей;
- вести работу по адресной поддержке мотивированных учащихся;
- повысить качество выполнения исследовательских и проектных работ;

- продолжить работу по повышению качества подготовки учащихся к участию в предметных олимпиадах

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-9 -х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-х, -9-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Лев-Толстовского района в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры-2шт, рециркулятор передвижной -1шт , средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Не учатся не работают	Поступили в профессиональную ОО
2018	4	0	0	4
2019	4	0	1(с ОВЗ)	3
2020	4	0	0	4

Все выпускники 2020года продолжили обучение в колледжах и техникумах Липецкой области: Липецкий медицинский колледж-1 человек , Чаплыгинский аграрный колледж-1 человек , Липецкий металлургический колледж-1 человек , Липецкий торгово-технологический техникум-1 человек.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов , из них 3 – внешних совместителя(все молодые специалисты). Из 12 работников имеют высшую категорию-3 учителя, первую категорию-5 учителя, не имеют категории 4 работника (молодые специалисты).

В 2020 году 2 учителя повысили квалификационную категорию с первой на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В целях выполнения требований к условиям реализации основных образовательных программ в ОУ ведется работа по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства и личностного роста учителя. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

№	Ф.И.О.педагога	Тема курсов	Дата проведения	Место проведения	Кол-во часов
1	Тихонова Татьяна Александровна	«Цифровая образовательная среда как ресурс совершенствования технологий обучения в соответствии с ФГОС и	С 28 мая 2020 года по 15 июня 2020 года	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»	36ч

		предметными концепциями»			
		« Технология организации управленческой деятельности руководителя образовательной организации»	С 8 июня 2020 года по 30 июня 2020 года«	ГАУДПО Липецкой области « Институт развития образования»	36ч
2	Струганова Алевтина Владимировна	«Современный урок русского языка и литературы в свете требований ФГОС.Роль образовательных технологий в формировании УУД.»	13.07.2020	ООО «Знание» Г.Воронеж	72ч
		« Межпредметные технологии как ресурс формирования метапредметных компетенций младших школьников с учётом ФГОС начального общего образования»	С 27апреля 2020 года по 6 мая 2020 года	ГАУДПО Липецкой области « Институт развития образования» Г.Липецк	36ч
		Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей предметных областей « ОРКСЭ» и « ОДНКНР» в условиях реализации ФГОС	С 14 сентября 2020г по 05 октября 2020 года	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования « Институт современного образования» Г.Воронеж	72ч
3	Коленчук Любовь	Современные проектные методы	С18 августа	Федеральное государственное	32ч

	Александровна	развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»	2020г по 21 августа 2020 г	автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» Г.Москва	
		Гибкие компетенции проектной деятельности	С 6 апреля по 30 июня 2020 г	Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» Г.Москва	16ч
		Ключевые компетенции цифровой экономики	С 26 октября 2020 года по 20 ноября 2020 года	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» Г.Липецк	72ч
		Технологии виртуальной и дополненной реальности для учителей предметной области «Технология»	С 23 ноября 2020 года по 29 ноября 2020 года	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» Г.Липецк	36ч
4	Козырькова Татьяна Николаевна	« Межпредметные технологии как ресурс формирования метапредметных компетенций младших школьников с учётом ФГОС начального общего образования»	С 27апреля 2020 года по 6 мая 2020 года	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» Г.Липецк	36ч
		Ключевые	С 26	ГАУДПО	72ч

		компетенции цифровой экономики	октября 2020 года по 20 ноября 2020 года	Липецкой области «Институт развития образования» Г.Липецк	
5	Пирогова Марина Владимировна	« Межпредметные технологии как ресурс формирования метапредметных компетенций младших школьников с учётом ФГОС начального общего образования»	С 27апреля 2020 года по 6 мая 2020 года	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»г.Липецк	36ч
		Яндекс. Информатика.	С 1июня 2020 года по 31 августа 2020года	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» Г.Липецк	72ч
		Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика»	С 18 сентября 2020г по 01 октября 2020 г	Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» Г.Москва	36ч
		Гибкие компетенции проектной деятельности	С 6 апреля по 30 июня 2020	Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» Г.Москва	16ч

6	Панокина Вера Николаевна	Ключевые компетенции цифровой экономики	С 26 октября 2020 года по 20 ноября 2020 года	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»	72ч
		Методика преподавания проблемных тем учебного предмета « Литература»	С 26 июня 2020 года по 17 июля 2020 г	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования»	36ч
7	Струганова Алевтина Владимировна	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей предметных областей «ОРКСЭ» и « ОДНКНР» в условиях реализации ФГОС	С 14 сентября 2020 года по 05 октября 2020 года	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г.Воронеж	72часа
8	Люльчева Мария Викторовна	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое образование»	С 9 апреля 2020 года по 20 ноября 2020 года	ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» Г.Липецк	260часов
9	Тушева Светлана Викторовна	Профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Педагогическое образование: Физическая культура в общеобразовательных организациях и организациях	С 20 апреля 2020 года по 06 октября 2020 года	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская Академия профессиональных компетенций» Г.Москва	620часов

		профессионального образования »			
10	Катасонова Елена Николаевна	« Методика преподавания проблемных тем учебного предмета « Физика»	2020 С 19 мая 2020 года по 9 июня 2020 года	ГАУДПО Липецкой области « Институт развития образования» г.Липецк	36час
		« Методика преподавания проблемных тем учебного предмета « Математика »	С 9 июня 2020 года по 29 июня 2020 г	ГАУДПО Липецкой области « Институт развития образования» г.Липецк	36 час.

Вывод: Анализ работы педагогических кадров показывает, что на сегодняшний день педагогический коллектив школы способен осуществлять образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3001 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 789 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1044 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1044	718
2	Художественная	1900	320
3	Справочная	96	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 45 .

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения в рекреациях школы. Территория школы огорожена по периметру.

В 2020 году Школа стала участником реализации государственной программы Липецкой области « Развитие образования Липецкой области» . В Школе оборудованы 2 учебных кабинета, оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: 10 ноутбуков, МФУ , виртуальный шлем, 3-Д принтер, 3 квадрокоптера и т.д

Механизмами реализации деятельности Центра являются: приказ Управления образования и науки Липецкой области №1145 от 25.09.2019 « О создании на базе общеобразовательных организаций Центров образования цифрового и гуманитарного профилей « Точка Роста» в 2020 году, локальные акты и приказы школы.

Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

В соответствии с пунктами Дорожной карты внесены изменения в Устав школы, разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность Центра. Дорожная карта выполнены на 100 % и в единый день 24.09.2020 был открыт Центр «Точка роста» как структурное подразделение.

Центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, русского языка, математики и др. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «3Д-моделирование.» , «Первая медицинская помощь».

«Легоконструирование с элементами робототехники». , «Программирование Питон: легко и просто.» , «Мир в объективе.» и другие, а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных методических объединений.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучали предметы как «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании. После уроков они посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы. В «Точке Роста» школьники научатся работать в команде.

Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях:

демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивали навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером. Во время 3D моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Наличие достаточного оборудования позволило организовывать шахматную площадку в фойе на переменах для всей школы.

Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра с использованием медиа-зоны позволяет детям 5-9 классов совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании.

Расширены возможности конструирования роботов и обработки древесины. Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов.

Повышение квалификации

- 5 педагогов получили удостоверения ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» ;
- 04.06-30.04.2020 — курсы для руководителей «Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: управление качеством в условиях реализации национального проекта «Образование»;
- 25-26.06.2020 - межрегиональный семинар "Центры образования "Точка Роста": новые вызовы и ключевые векторы развития".

Все 28 обучающихся школы охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профиля. Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

- публикации на школьном сайте;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- День открытых дверей (сентябрь 2020, май 2021).

Вывод: Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные

программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется по 4-м направлениям

- : – качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Результаты деятельности ВСОКО составляют основу самообследования МБОУ с.Митягино, а также основу планирования деятельности школы по реализации ООП. В 2020 году МБОУ с.Митягино стала участницей реализации региональной программы Липецкой области поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Участие в данной программе позволило внести коррективы в ВСОКО.

Анализ ВСОКО по направлениям:

-оценка образовательных программ

Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу: 29 учащихся.

Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу: – начального общего образования -13 учащихся

– основного общего образования-16 учащихся .

Формы получения образования в ОО: – очная;

Соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФГОС-соответствует.

Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС-соответствует.

- оценка условий реализации образовательных программ

количественный и качественный состав педагогов образовательной организации в целом соответствует требованиям современного образования, позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции школы, создает предпосылки для дальнейшего развития.

В образовательной организации

созданы необходимые условия для самореализации каждого учителя, проявления его творческих способностей и повышения уровня

профессионализма.

Оценка удовлетворенности потребителей качеством образования (доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги).

Реализация образовательных программ начального общего образования – 90%

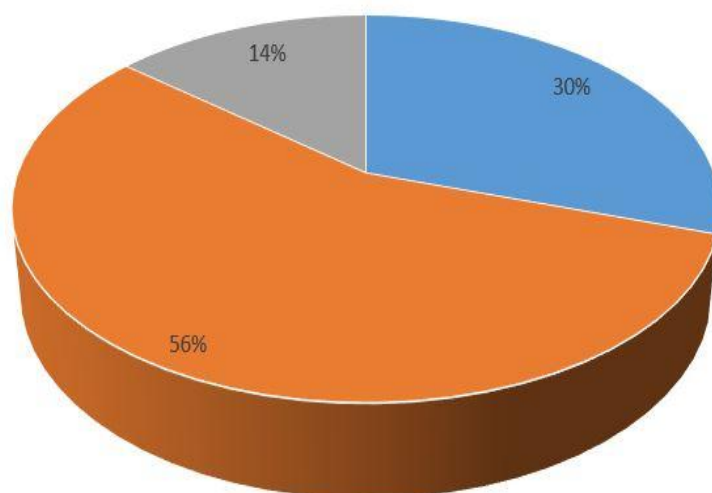
Реализация образовательных программ основного общего образования – 85%

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 7 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Вывод: Существующая система ВСОКО позволяет получать и распространять достоверную информацию об актуальном качестве образования в школе, способствует повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений и обеспечивает принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Показатели деятельности общеобразовательной организации.

Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной	человек	16

программе основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16/61,54
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11	человек	-

класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29/100
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3/10
– регионального уровня		
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3/25%
– с высшей		
– первой		5/42%
Численность (удельный вес) педработников от	человек	

общей численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		4/33%
– больше 30 лет		3/25%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4/33%
– от 55 лет		2/16%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	12/29
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1044/29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности	человек (процент)	28/100

обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25,4

Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации носит не полный характер, так в 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году"

Однако всё указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

В 2020 году в МБОУ с.Митягино функционирует одна разновозрастная группа кратковременного пребывания. Воспитатель — педагог имеющий среднее-профессиональное образование педагогической направленности, систематически проходит курсы повышения квалификации. В связи с отсутствием в штатном расписании музыкального руководителя, инструктора по физической культуре воспитатель проводит различные музыкальные, спортивные мероприятия, ведёт систематическую целенаправленную работу с родителями. В здании достаточно площади для проведения дополнительных видов деятельности воспитанников. Прилегающая территория оборудована: качелями, песочницей, горкой и др. игровым оборудованием.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	3 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	нет
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	3 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	3 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	нет
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	нет
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	нет

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 100%
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	1 человек 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	нет
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	нет
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/10 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100 %

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы

Однако с 12 ноября 2020 группа временно приостановила свою деятельность из-за отсутствия воспитанников. В связи со сложившейся ситуацией по распространению коронавирусной инфекции, родителями было принято решение временно не посещать ГКП, были написаны соответствующие заявления. Однако не все дети, проживающие в селе, посещают группу кратковременного пребывания детей дошкольного возраста (часть детей посещают детский сад в с.Головинщино-3 ребёнка, 3 ребёнка находятся на домашнем воспитании). Администрации Школы необходимо проводить разъяснительную работу среди родителей с целью увеличения количества воспитанников в группе.

ВЫВОД:

В результате проведенного самообследования по итогам 2020 года были выявлены следующие проблемы и намечены пути их решения:

№	Проблемы	Пути их решения
---	----------	-----------------

1	Отсутствие индивидуальных программ и курсов для различных категорий учащихся, направленных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся	Организация внеурочных мероприятий направленных на вовлечение обучающихся с низкой мотивацией в учебную деятельность. Конкурсы различных направлений внутри классов и школы, направленные на создание условий самореализации учащихся с низкой мотивацией к учебе. Сетевое взаимодействие (библиотеки, музеи, храмы, СМИ, органы исполнительной власти, общественные организации, организации дополнительного образования детей и др
2	Низкая результативность участия во всех уровнях всероссийской олимпиады школьников	Разработка системы работы педагогического коллектива по обеспечению одаренных детей широкой общеобразовательной подготовкой для развития высокого уровня компетенций в различных областях знаний в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями учащегося.
3	Отсутствие участия школы и педагогов в профессиональных конкурсах	Мотивирование учителей школы на участие в инновационной работе и распространению педагогического опыта. Проведение профессиональных конкурсов на школьном уровне
4	Низкие показатели образовательных результатов по ряду предметов .	Повышение квалификации педагогов через адресные КПК; Активное внедрение в урочную и внеурочную деятельность педагогических технологий, способствующих формированию УУД; Систематический мониторинг образовательных достижений и своевременная коррекционная работа с «группой риска»;

Вывод: в результате анализа показателей деятельности МБОУ с.Митягино и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2020 год следует признать работу педагогического коллектива школы удовлетворительной и

отметить, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.

На основании оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников МБОУ с.Митягино по реализуемой образовательной программе полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Содержание результатов самообследования МБОУ с.Митягино обсуждено и принято Педагогическим советом от 15.04.2021 года (протокол № 4).

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: www.mitsosh.narod.ru

Директор МБОУ с.Митягино

Т.А.Тихонова