

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
(протокол № 4 от 03.04.2018).



Утверждаю  
директор МБОУ с. Митягино  
Тихонова Т.А.  
Приказ № 18 от 06.04.2018

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения с. Митягино  
за 2017 г.**

(по состоянию на 01.01.2018)

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
(протокол № 4 от 03.04.2018).

Утверждаю  
директор МБОУ с.Митягино  
Тихонова Т.А.  
Приказ № 18 от 06.04.2018

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения с.Митягино  
за 2017 г.**

**(по состоянию на 01.01.2018)**

## I .АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

- 1.Анализ образовательной деятельности по реализации образовательных программ.
- 2.Анализ системы управления организации.
- 3.Анализ содержания и качества подготовки обучающихся
- 4.Анализ организации учебного процесса.
- 5.Анализ востребованности выпускников.
- 6.Анализ качества кадрового обеспечения.
- 7.Анализ учебно-методического обеспечения.
- 8.Анализ библиотечно-информационного обеспечения.
- 9.Анализ материально-технической базы.
- 10.Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- 1.Показатели деятельности общеобразовательной организации.  
Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации.
2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.  
Анализ показателей деятельности дошкольной общеобразовательной организации.

## **Аналитическая часть**

Данный отчет подготовлен по результатам предшествующего самообследованию календарного года.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены согласно приказа директора МБОУ с.Митягино от 18.12.2017 г. №98 о/д «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ с.Митягино , подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательном учреждении ;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности .

Сроки проведения самообследования - с 18.12. 2017 г. по 28.12. 2017г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Составители:  
Директор МБОУ с.Митягино  
Тихонова Т.А.

## **Раздел 1. Анализ образовательной деятельности.**

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации**

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение с.Митягино .

Сокращенное наименование: МБОУ с.Митягино

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:  
399881 Липецкая область ,Лев-Толстовский район ,с.Митягино , ул.Горбатовка, дом4

телефон: 84746444153

Электронная почта mitsosh@mail.ru

Информационный сайт mitsosh.narod.ru

Тип образовательной организации: общеобразовательное учреждение

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует с 8.00 до 16.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: директор Тихонова Татьяна Александровна .

Учредителем является муниципальное образование –Лев-Толстовский муниципальный район Липецкой области Российской Федерации.

Место нахождения учредителя : ул.Володарского, д.29,п.ЛевТолстой , Лев-Толстовский р-н, Липецкая область,Россия,399870.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность образовательного учреждения представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией;

Наличие и реквизиты документов МБОУ с.Митягино

-Устав МБОУ с.Митягино принят Общим собранием трудового коллектива МБОУ с.Митягино от 27.07.2015г. Протокол №2. Утвержден постановлением администрации Лев-Толстовского муниципального района №460 от 30.07.2015г.

- Лицензия №1039 от 31 августа 2015 на осуществление образовательной деятельности выдана Управлением образования и науки Липецкой области серия 48 ЛО1 №0001177 бессрочно.

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 31августа 2015г. Серия 48ЛО1№0001983

уровни образования –дошкольное образование; начальное общее образование; основное общее образование .

- свидетельство о государственной аккредитации №121 от 05октября 2015г выдано Управлением образования и науки Липецкой области серия 48А01 №0000371.Срок действия свидетельства до 05 апреля 2023г.

Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 05 октября 2015г.№121 Серия 48А01№0000519

- Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от 04.07.2013г. Серия №48-АГ №334369 , Серия №48-АГ №334370 Серия №48-АГ №334371 Серия №48-АГ №334372 подтверждающее закрепление зданий за организацией собственности учредителя;

-Свидетельство о государственной регистрации права 48 АГ № 334373 от 04 июля 2013 г. на бессрочное пользование земельным участком, на котором размещена организация; Кадастровый номер 48:12:0560204:2.

-Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.Серия 48 № 000496167, дата выдачи 18 ноября 2002 г., Межрайонная ИМНС России № 1 по Липецкой области, ОГРН 1024800549927.

- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. серия 48 № 001727836, дата выдачи 26 февраля 1999 г., ИНН 4812002030.

## **Перечень документации по образовательной деятельности**

- 1.ЛНА об адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ
- 2.ЛНА , регламентирующий режим занятий обучающихся.
- 3.ЛНА , регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- 4.ЛНА , регламентирующий порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- 5.ЛНА , регламентирующий порядок оформления ,возникновения . приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями (законными представителями ) несовершеннолетних обучающихся
- 6.ЛНА , регламентирующий язык образования организации , осуществляющей образовательную деятельность , по реализуемым ею образовательным программам.
- 7.ЛНА , регламентирующий права и законные интересы обучающихся ,законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов.
- 8.ЛНА , регламентирующий деятельность группы кратковременного пребывания .
- 9.ЛНА , регламентирующий деятельность группы продлённого дня.
- 10.ЛНА , устанавливающий документы, подтверждающие обучение в организации, если форма документа не установлена Законом .
- 11.ЛНА , регламентирующий порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение ( п.3.ч.1.ст.34).
- 12.ЛНА , регламентирующий порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой , объектами культуры и объектами спорта образовательной организации (п.21.ч.1.ст.34) .
- 13.ЛНА , регламентирующий порядок зачёта организацией ,осуществляющей образовательную деятельность ,результатов освоения обучающимися учебных предметов

, курсов , дисциплин(модулей) практики дополнительных образовательных программ в других организациях осуществляющих образовательную деятельность (п.7.ч.1.ст.34).

14.ЛНА , регламентирующий дополнительные академические права и меры социальной поддержки предоставляемые обучающимися (п.29.ч.1,п.7ч.2ст.34).

15.ЛНА , регламентирующий порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий не предусмотренных учебным планом (ч.4ст.34).

16.ЛНА о методическом объединении учителей-предметников.

17.ЛНА , правила внутреннего распорядка работников.

18.ЛНА , регламентирующий порядок создания , организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений (ч.6 ст.45).

19.ЛНА , регламентирующий порядок доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных , учебным и методическим материалам , музейным фондам, материально-техническим средствам (п.7ч.3 ст.47).

20.ЛНА , регламентирующий порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации-работодателя (п.8ч.3 ст.47).

21 .ЛНА , регламентирующий нормы профессиональной этики педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность (ч.4. ст.47).

22 .ЛНА , регламентирующий соотношение учебной (преподавательской ) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года (ч.6 ст.47);

22 .ЛНА , регламентирующий режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников ( в соответствии с требованиями трудового законодательства (ч.7 ст.47);

23 .ЛНА , регламентирующий порядок аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям (в пределах . установленных законодательством Российской Федерации )( ст.49);

24 .ЛНА , регламентирующий права, обязанности и ответственность работников организаций ( помимо педагогов ) (ст.52);

25. ЛНА, об установлении платы , взимаемой с родителей (законных представителей ) за присмотр и уход за детьми , осваивающими образовательные программы дошкольного образования в МБОУ с.Митягино.

26.ЛНА о правилах внутреннего распорядка учащихся .

27. ЛНА об организации лиц с ограниченными возможностями здоровья МБОУ с.Митягино

28. ЛНА о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися в МБОУ с.Митягино.

29.ЛНА о ведении классного журнала

30.ЛНА о посещении занятий учащимися

32.ЛНА об организации внеурочной деятельности.

33.ЛНА о ведении личных дел.

34 ЛНА о рабочих программах

35. Договор об образовании на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования

36.ЛНА о поощрении обучающихся в соответствии с установленными оо видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности

### Программы

-Основная образовательная программа дошкольного образования группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста

-Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)

- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО),

- Основная образовательная программа основного общего образования ФК ГОС

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)

Язык обучения и воспитания детей: русский

## **1.Анализ образовательной деятельности**



## **по реализации образовательных программ.**

В 2017 г. в МБОУ с.Митягино работала по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа дошкольного образования группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста
- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Основная образовательная программа основного общего образования ФК ГОС
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)

### **Основная образовательная программа дошкольного образования группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения с.Митягино (далее Программа)**

разработана в соответствии в Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования на 2015-2020 годы.

В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в

рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

*Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:*

- Ориентировка на потенциальные возможности ребенка.
- Реализация принципа «от общего к частному», специфика которого в этом возрасте заключается в том, что всякое частное должно выступать перед ребенком как проявление чего-то общего, т.е. не само по себе, а в системе других объектов или явлений, на основе чего познаются разные свойства, взаимосвязи.
- Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, родной язык, рисование и др.), а с другой – существенно их взаимообогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей.
- Создание проблемной ситуации, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствием у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельного поиска.
- наглядное моделирование, демонстрирующие детям некоторые скрытые зависимости и отношения.
- создание условий для практического экспериментирования с разными материалами.
- Продуктивное и игровое взаимодействие детей между собой и со взрослыми (диалогическое общение).
- Учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.
- Создание условий для востребованности самими детьми освоенного на ОД содержания в дальнейшей свободной деятельности (игре, рисования и др.)

Сформулированные выше принципы безусловно носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на ФГОС ДО к структуре основной образовательной программе дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

***Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:***

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Соблюдение в работе группы и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

## **Основная образовательная программа начального общего образования**

**(ООП НОО)** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения (ФГОС).

**Цель реализации** основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

**Достижение поставленной цели** при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление учащимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города, области).

**Основные принципы построения программы:** основные принципы дидактики; гуманизация и культуросообразность; целостность и вариативность; индивидуализация и

дифференциация; преемственность; системность; открытость; творческая активность личности.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задач построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития учащихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательновоспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Основная образовательная программа учитывает требования к образованию, которые предъявляют стандарты второго поколения. Принципиальным подходом к формированию ООП НОО стал учёт изменения социальной ситуации развития современных детей. Наряду со знаниевым компонентом в программном содержании обучения представлен деятельностный компонент, что позволяет установить баланс теоретической и практической составляющих содержания обучения. Определение в программе содержания тех знаний, умений и способов деятельности, которые являются надпредметными, дает возможность объединить усилия всех учебных предметов для решения общих задач обучения, что обеспечивает интеграцию в изучении разных сторон окружающего мира. ООП НОО построена с учётом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов.

Программа отвечает возрастным особенностям учащихся: любознательности, активности, информированности, коммуникабельности, способности к творчеству.

Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности, вариативности, технологичности, поликультурности, носит личностно ориентированный характер.

Программа адресована всем участникам образовательных отношений.

Школа несёт ответственность за выполнение своей основной образовательной программы перед родителями учащихся и учредителем.

**Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)** разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2 п.9, ст.12, ст. 28 п.6), требованиями Федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования, особенностей образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение выполнения требований Стандарта,
- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации МБОУ с.Митягино основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижении выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников МБОУ с.Митягино и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся МБОУ с.Митягино при поддержке педагогов, учреждениями культуры.

## Основная образовательная программа основного общего образования **ФК** **ГОС**

разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2 п.9, ст.12, ст. 28 п.6) .

**Цели и задачи реализуемой Программы** направлены на :

- осуществление национально-региональной образовательной политики, позволяющей формировать и сохранять единое образовательное пространство, а также совершенствовать образовательный процесс; реализация федерального и национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта;
- обеспечение и повышение доступности, качества и эффективности общего образования на уровне государственного образовательного стандарта;
- создание благоприятных условий для обучения и развития учащихся с учетом их психофизических особенностей, учебных способностей и склонностей;
- сохранение здоровья учащихся и формирование навыков здорового образа жизни;
- обеспечение преемственности образовательных программ на разных уровнях общего образования, возможности получения профессионального образования;
- обеспечение социальной защищенности учащихся.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

В соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования в Программе определено содержание и организация образовательных отношений на уровне основного общего образования (8-9 классы) .

Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры учащихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие,

создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Программа сформирована с учётом особенностей обучения на уровне основного общего образования и учетом особенностей учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

### **Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными) нарушениями**

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования МБОУ с.Митягино обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемому результату освоения АООП, с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальные нарушения), которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

**Учебные планы МБОУ с.Митягино** являются частью основных образовательных программ (начального общего образования, основного общего образования), определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

#### **Учебный план в рамках реализации ФГОС НОО 1-4 класс**

**Предметная область «Филология»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». С целью реализации конституционного права граждан РФ на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также права на изучение родного языка из числа языков Российской Федерации было проведено изучение мнения родителей законных представителей) обучающихся. По результатам анкетирования был выбран русский язык.

Преподавание русского языка и литературного чтения планируется по первому базовому варианту, ориентированному на обучение в школе с русским (родным) языком обучения. В обязательной части учебного плана изучение «Русского языка» отводится по 3 часа в 1,4-классах, по 3 часа в 2,3 классах, на изучение «Литературного чтения» отводится по 2 часа в 1,3-4 х классах, по 3 часа в 2-м классе.

Часы из части, формулируемой участниками образовательного процесса, направлены на изучение государственного русского языка и литературного чтения.

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена учебным предметом: «Английский язык».

На изучение учебного предмета «Английский язык» во 2-4-х классах выделено по 2 часа в неделю.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» и «Информатика». На изучение «Математики» в обязательной части учебного

плана отводится по 4 часа в 1-2-х классах., по 3,5 часа в 3-4 –х классах. Предмет «Информатика» изучается в 3,4 классах по 0,5ч. в неделю.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена учебным предметом «Окружающий мир». Тематическое планирование курса проводится школой с усилением естественно-научной составляющей курса. Ведущей, с точки зрения организации содержания, будет являться идея единства мира природы и мира культуры. В рамках предмета в качестве модуля изучаются основы безопасности жизнедеятельности. На изучение предмета «Окружающий мир» отводится по 2 часа в 1-4-х классах.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Тематическое планирование предмета «Музыка» обеспечивает достаточную подготовку обучающихся для продолжения образования и предусматривает формирование основ музыкальной культуры, приобретение первоначального опыта музыкально-творческой деятельности. Тематическое планирование предмета «Изобразительное искусство» обеспечивает достаточную подготовку школьников для продолжения образования на следующих ступенях. На изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» отводится по 1 часу соответственно в 1-4-х классах.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология» с использованием тематического планирования с преимущественным акцентом на связи с учебным предметом «Окружающий мир», с использованием части резервного времени на естественно-научный компонент. Предмет «Технология» преподаётся по 1 часу в 1-4-х классах.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура». Обязательная часть учебного плана отводит 3 часа на изучение предмета «Физическая культура» еженедельно в 1- классе, по 2 часа в 2-4 классах.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Обязательная часть учебного плана отводит 1 час на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-м классе. По выбору родителей обучающихся в рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе преподаётся модуль «Основы православной культуры».

Предметные области	Учебные предметы  классы	Количество часов в неделю				Всего :
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	3	4	4	3	14
	Литературное чтение	2	3	2	2	9
	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (на русском)	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика	-	-	0,5	0,5	1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8



Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики Модуль «Основы православной культуры»	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
<b>Итого:</b>	при 5-дневной неделе	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>19,5</b>	<b>19,5</b>	<b>76</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная неделя)</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>14</b>
Филология	Русский язык	2	1	1	1	5
	Литературное чтение	2	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика			0,5	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура		1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

### Учебный план для 5-7 классов МБОУ с.Митягино по ФГОС ООО

**Предметная область «Филология»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература». В результате анкетирования обучающихся было выявлено, что потребности в изучении языков из числа языков народов Российской Федерации и государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации в МБОУ с.Митягино нет. Таким образом, предметы «Родной язык» и «Родная литература» не изучаются в связи с отсутствием спроса. Часы из части, формулируемой участниками образовательного процесса, направлены на изучение государственного русского языка и литературы. Таким образом, предмет «Русский язык» составляет 5 часов в неделю в 5кл, 6 часов в неделю в 6 кл, 4 часа в неделю в 7 кл; «Литература» 3 часа в неделю в 5кл, 3 часа в неделю в 6 кл, 2 часа в неделю в 7 кл;

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена учебными предметами «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». В результате анкетирования обучающихся было выявлено, что потребности в изучении второго иностранного языка в МБОУ с.Митягино нет. Таким образом, ведётся один «Иностранный язык (английский)», на изучение которого отводится по 3 часа в неделю в 5-7 классах. Во всех 5-7 классах в 2017-2018 учебном году в качестве иностранного языка изучается английский.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена следующими учебными предметами: в 5-6 классах - «Математика», на изучение которого отводится 5 недельных часов; в 7-х классах - «Алгебра», на изучение которого отводится 3 недельных часа, «Геометрия», на изучение которого отводится 2 недельных часа, «Информатика», на изучение которого отводится в 5-7 классах отводится по 0,5 часа в неделю.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «История» (по 2 часа в неделю в 5-7-х классах), «Обществознание» (0,5 час в неделю в 5-7-х классах), «География» (0,5 час в неделю в 5-6-х классах, 1 час в неделю в 7-х классах). В рамках изучения предмета «История» обучающимися 5-х классов изучается всеобщая история, обучающимися 6-7-х классов всеобщая история и история России.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** представлена учебным предметом «Биология», на изучение которого отводится по 0,5 часу в неделю в 5-6 классах.

И по 1 часу в неделю в 7 классе .Предмет « Физика» по 1 часу в 7классе.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», на изучение которых отводится по 0,5 часа в неделю соответственно в 5-7-х классах.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология» (по 1 часу в неделю в 5-7 классах).

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (по 3 часа в неделю в 5-7 классах).

Занятия по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе реализуются за счет внеурочного курса.

Учебные области		Учебные предметы	Количество часов в неделю (5-дневная учебная неделя)			Всего
			5	6	7	
Обязательная часть	<b>Филология</b>	Русский язык	3	4	3	10
		Литература	1	1	1	3
		Родной язык	-	-	-	
		Родная литература	-	-	-	
	<b>Иностранный язык</b>	Английский язык	3	3	3	9
		Второй иностранный язык	-	-	-	
	<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2	2	6
		Обществознание	0,5	0,5	0,5	1,5
		География	0,5	0,5	1	2
	<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5		10
		Алгебра			3	3
		Геометрия			2	2
		Информатика	0,5	0,5	0,5	1,5
	<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология	0,5	0,5	1	2
		Физика			1	1
	<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	1,5
		Музыка	0,5	0,5	0,5	1,5
	<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	3
	<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	3	3	3	9
<b>ИТОГО:</b>			<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>66</b>
<b>Часть, формулируемая участниками образовательного</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>25</b>

<i>процесса</i>					
<b>Филология</b>	Русский язык	2	2	1	5
	Литература	2	2	1	5
<b>Общественно-научные предметы</b>	Обществознание	0,5	0,5	0,5	1,5
	География	0,5	0,5	1	2
<b>Математика и информатика</b>	Информатика	0,5	0,5	0,5	1,5
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология	0,5	0,5	1	2
	Физика			1	1
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	1,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	1,5
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	3
<b>Факультативные и индивидуальные занятия</b>				1	1
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>91</b>

**Учебный план 8-9-ых классов** ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и состоит из двух разделов: инвариантной части и вариативной части.

**Инвариантная часть** учебного плана включает:

- 33 недельных часа в 8,9 классах;

Инвариантная часть учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык (английский), алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, история (Всеобщая история, история России), обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, ИЗО, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается по 3 часа в неделю в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе. Целью изучения предмета в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные.

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 8 классе по 2 часа в неделю, в 9 классе по 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается с 8 по 9 класс по 3 часа в неделю, изучается английский язык. Основными целями изучения иностранного языка являются: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной), развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка. В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех ступеней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. В 8,9 классах в 2017-2018 учебном году в качестве иностранного языка изучается английский.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 8-9 классах по пять часов в неделю и представлен предметами **Алгебра** -3 часа в 8 классе и 3,5 часа в 9 классе, и **«Геометрия»** в

8 классе -2 часа, в 8 классе-1,5 часа. Цели обучения математике: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики, развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки, воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Учебный предмет «**Информатика и ИКТ**» представлен в 8 классе по 1 часу в неделю и в 9 классе по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «**История** (Всеобщая история, история России)» изучается в 8 классе по 2 часа в неделю, учебный предмет «История» (История России)» изучается в 9-м классе по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «**Обществознание**» изучается в 8-9 классах по одному часу в неделю, является интегрированным, включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Учебный предмет «**География**» изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «**Биология**» изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «**Искусство**» представлен в 8-9 классах как учебным предметом «Искусство (музыка, ИЗО)», изучается по одному часу в неделю и является интегрированным. Программа данного курса рассчитана на два года обучения.

Учебный предмет «**Технология**» изучается в 8-м классе по одному часу в неделю. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучается в 8 классе по 1 часу в неделю. Изучение ОБЖ позволяет обучить умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д. В рамках преподавания предмета предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Учебный предмет «**Физическая культура**» изучается в 8-9 классах по 3 часа в неделю.

Инвариантная часть учебного плана также содержит предмет регионального компонента «**Черчение**» в 9 классе, преподавание которого ведется по одному часу в неделю на базовом уровне за счет перевода одного часа из регионального компонента в инвариантную часть базисного учебного плана.

Вариативная часть учебного плана на уровне основного общего образования представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- реализацию предпрофильной подготовки.

На уровне основного общего образования за счет часов регионального компонента

в учебном плане выделены дополнительные к инвариантным часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне:

- в 8-х классах: по 1 часу в неделю – «Технология», по 0,5ч в неделю -Музыка,

- по 0,5ч в неделю - Изобразительное искусство.
- в 9-х классах: 0,5 час в неделю – Алгебра,0,5 час в неделю-Геометрия , 1 час в неделю – «Всеобщая история» (для завершения образовательной программы основного общего образования по данным учебным предметам).

**Учебный план для 8-9 классов  
МБОУ с.Митягино на 2017-2018 уч.год**

Учебные предметы /классы		Классы		Всего
		VIII	IX	
<b>Федеральный компонент</b>				
Федеральный компонент	Русский язык	3	2	5
	Литература	2	3	5
	Иностранный язык(английск)	3	3	6
	Алгебра	3	3,5	6,5
	Геометрия	2	1,5	3,5
	Информатика и ИКТ	1	2	3
	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
	Физика	2	2	4
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
	Музыка	0,5	0,5	1
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1
	Технология	1	-	1
Физическая культура	3	3	6	

	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
		<b>31</b>	<b>30</b>	<b>61</b>
	<b>Региональный компонент</b>			
<b>Региональный компонент</b>	История		1	1
	Технология	1		1
	Искусство (Музыка и изобразительное искусство)	0,5/0,5		0,5/0,5
	Алгебра		0,5	0,5
	Геометрия		0,5	0,5
	Черчение		1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
<b>ИТОГО:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Предельно допустимая недельная нагрузка</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>

Учебный план составляется в расчете на весь учебный год .

В учебном плане отражены формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми МБОУ с.Митягино (уроки, практикумы, проектные задания, тренинги, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.).

#### **Календарный учебный график**

Календарный учебный график является одним из документов, регламентирующим организацию образовательной деятельности в образовательной организации. Календарный учебный график, как часть организационного раздела основной образовательной программы, формируется отдельно для каждого уровня общего образования: начального общего образования, основного общего образования. Календарный учебный график разрабатывается

в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г.

№1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Уставом МБОУ с.Митягино;

- нормативными локальными актами МБОУ с.Митягино ;

При разработке календарного учебного графика на 2017/2018 учебный год учитывались следующие моменты:

Календарный учебный график определяет:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей;
- сроки и продолжительность каникул (в том числе летних);
- сроки проведения промежуточных аттестаций;

### **План внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности : спортивно-оздоровительное ; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ с.Митягино используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта (ДЮСШ). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности использоваться возможности тематических лагерных смен.

Внеурочная деятельность в 2017 году реализовалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в районе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заседаниях ШММО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетирования.

**Цель воспитательной работы:** создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребёнка.

### **Задачи:**

- Совершенствовать системы патриотического воспитания в школе. Воспитание гражданственности и приобщение обучающихся к изучению военной истории, патриотических традиций Родины. Формирование чувства интернациональной общности.
- Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного

здоровья. Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

-Содействовать формированию общечеловеческих нравственных ценностей, развитию творческих способностей. Развивать креативную активность учащихся во всех сферах деятельности.

-Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся. Влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей.

-Совершенствовать систему ученического самоуправления, для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;

-Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

-Воспитание у учащихся позитивного отношения к труду, прививать у детей бережное отношение к школьному и личному имуществу.

-Повысить эффективность работы методического объединения классных руководителей.

-Активизировать работу кружков и секций дополнительного образования по участию в районных конкурсах, соревнованиях и т.д.

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
<b>Общекультурное направление.</b> (Гражданско-правовое, патриотическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li> <li>2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li> </ol>
<b>Общекультурное направление</b> (Экологическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение учащимися природы и истории родного края.</li> <li>2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.</li> <li>3) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</li> </ol>
<b>Духовно-нравственное направление.</b> (Нравственно-эстетическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li> <li>2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</li> </ol>
<b>Здоровье-сберегающее направление.</b> (Физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li> <li>2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.</li> <li>3) Пропаганда здорового образа жизни</li> </ol>
<b>Социальное направление.</b> (Самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</li> <li>2) Развивать самоуправление в школе и в классе.</li> </ol>



Базовым основанием, на котором строится воспитательная система, является - система коллективных творческих дел ,годовой круг праздников и традиций:

- Праздник первого звонка;
- Ролевая игра «День самоуправления»;
- Общешкольные линейки;
- Интерактивные праздники посвящения в ученики (1-е кл), пятиклассники ;
  
- Акции: «День без курения в школе», «Мы выбираем здоровье», «Забота»;
- Литературно-музыкальные гостиные; Уроки мужества, памяти,;
- Конкурсы патриотической поэзии «Строка, оборванная пулей», детского рисунка и плаката;
- Спортивные конкурсы: «Каждый парень – воин braveй», «Папа, мама, я – спортивная семья!»;
- День здоровья, День защиты детей;
- КТД «День боевой славы» (концерт, митинг и возложение цветов у обелиска воинов);
- Последний звонок;

#### **Оценка образовательной деятельности по реализации образовательных программ.**

Самообследованием установлено, что в МБОУ с.Митягино образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение с.Митягино осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы.

Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

Анализ условий организации образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне внутришкольного управления по обеспечению реализации образовательных программ школы:

- образовательный процесс осуществлялся в соответствии с календарным учебным графиком;
  - выполнен учебный план школы;
  - реализованы рабочие программы по предметам и программы внеурочной деятельности учащихся;
  - выполнен план работы школы на 2017 учебный год;
- ведётся электронный журнал.

## **2. Анализ системы управления организации.**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управление в школе определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет директор школы – Тихонова Татьяна Александровна, которая выполняет следующие должностные обязанности:

- обеспечивает условия для организации образовательной и хозяйственной деятельности Учреждения;
- действует от имени Учреждения по доверенности, представляет его интересы во всех предприятиях, учреждениях и организациях, государственных и муниципальных органах, судах;
- заключает трудовые договоры;
- установленных законодательством РФ и Уставом; издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся;
- утверждает структуру Учреждения, штатное расписание, расписание занятий, графики работы;
- утверждает локальные нормативные акты;
- распределяет обязанности между работниками, утверждает должностные инструкции;
- распределяет учебную нагрузку, устанавливает ставки и должностные оклады работников в пределах выделенных учреждению ассигнований и собственных средств Учреждения с учетом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами;
- предоставляет учредителю отчеты о деятельности учреждения в соответствии с действующим законодательством;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет школы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ с.Митягино.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

В школе функционирует методическая служба, структура и деятельность которой регулируется локальным актом.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

**Тематика педагогических советов на 2017 учебный год**

Январь

1. «Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках и во внеурочной деятельности при реализации ФГОС»

Март

2. «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс»

Май

3. «О допуске учащихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации, о переводе учащихся в следующий класс»

4. . Педсовет «Анализ работы образовательного учреждения за 2016 – 2017 учебный год»:

- общешкольный анализ работы образовательного учреждения;
- комплектование педагогических кадров;
- перевод учащихся;
- планирование работы образовательного учреждения на 2017-2018 учебный год;
- утверждение учебного плана школы на 2017-2018 учебный год.

Июнь

5.«Об окончании учащихся 9-х классов основной общеобразовательной школы»

Август

6. Анализ и диагностика итогов работы за 2016-2017 учебный год.

Рассмотрение адаптированной программы .Положение об обучении детей с ОВЗ.

Рассмотрение календарного учебного графика на 2017-2018 учебный год.

Рассмотрение рабочих программ учителей на 2017-2018 учебный год.

Рассмотрение УМК на 2017-2018 учебный год

Ознакомление с учебной нагрузкой учителей на 2017-2018 учебный год

Рассмотрение штатного расписания на 2017-2018 учебный год .

Распределение классных руководителей на 2017-2018 учебный год.

Ознакомление с расписанием уроков на 2017-2018 учебный год.

Формы промежуточной аттестации.

7.Ноябрь

Итоги 1 четверти

Анализ школьного тура олимпиад.

Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями.

Творческие отчёты аттестующих учителей .

### **Оценка системы управления организации.**

МБОУ с.Митягино находится в режиме стабильного функционирования . Этому способствуют постоянное повышение профессионализма руководителя и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Вывод: Самообследованием установлено, что организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

### **3.Анализ содержания и качества подготовки обучающихся**

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ с.Митягино за три учебных года

	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год «5»	Окончили год «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод						
		2014 - 2015					2015 - 2016					2016 - 2017									
начальная	15	0	8	0	0	14	0	7	0	0	12	0	7	0	0						
основная	20	2	7	0	0	21	2	8	0	0	18	1	9	0	0						
итого	35	2	15	0	0	35	2	16	0	0	30	1	16	0	0						
Качество знаний	54,8					56,25					60,2										

Качество знаний учащихся на протяжении трёх лет стабильно повышается..

**Сведения об участии выпускников 9 классов МБОУ с.Митягино в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по обязательным предметам :математике и русскому языку**

	Наименование	Кол-во респондентов	Количество, %			Средний балл	Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %
			не справился	справился на "3", "4", "5"	справился на "4" и "5"		
2014 - 2015	Математика	3	0	100	2,67%	3,7	100
	Русский язык	3	0	100	2,67%	3,7	67
2015 - 2016	Математика	3	0	100	2,67%	3,7	100
	Русский язык	3	0	100	2,67%	3,7	100
2016 - 2017	Математика	4	0	100	2,50%	3,5	100
	Русский язык	4	0	100	1,25%	3,25	75

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классе, по математике, показывают хорошую справляемость (последние три года - 100%), качество знаний учащихся соответствует 50% % - 67% (в текущем году — 50 %). Соответствие годовой и экзаменационной отметки составляет 100%

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку показали справляемость за последние три года - 100%, качество знаний — от 33% до 100% (в текущем году — 33

### **Сведения об участии выпускников 9 классов МБОУ с.Митягино в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам по выбору в 2017 году**

	Наименование	Кол-во респондентов	Количество, %			Средний балл	Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %
			не справились	справились на "3", "4", "5"	справились на "4" и "5"		
	Биология	4	-	4	3	4	75
	География	4	-	4	4	4,5	50

#### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

На следующий учебный год необходимо пересмотреть опыт работы учителей по подготовке выпускников к экзаменам, сдаваемым в форме ОГЭ.

#### **4. Анализ организации учебного процесса.**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник - пятница с 8.00 до 17.00 часов. В субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классах – 33 учебные недели

- во 2 -9 классах – не менее 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)

Кабинетная система обучения.

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Обучение осуществляется в одну смену.

Организация динамической паузы продолжительностью 45мин для 1 класса после 2 урока.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Сан-ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 .

объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями Сан-ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6составляет:

- для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 9 классов — не более 7 уроков.

Расписание звонков и перемен

Продолжительность урока во 2-9классах 45 минут

Расписание звонков:

**Компоненты учебного дня** **Время урока** **Продолжительность перемены**

1 урок	08.30 -09. 15	10 минут
2 урок	09.25 -10.10	20 минут
3 урок	10.30-11.15	10 минут
4 урок	11.25-12.10	10 минут
5 урок	12.20-13.05	20 минут
6 урок	13.25-14.10	10 минут
7 урок	14.20 -15.05	

Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.

Все индивидуальные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Требования к объёму домашних заданий

Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30 даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3-м - до 1,5 ч.,
- в 4-5-м - до 2 ч.,
- в 6-8-м - до 2,5 ч.,

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10):

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май- по 4 урока по 40 минут каждый);
- Организация динамической паузы продолжительностью 45мин в течение учебного дня.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы 1-х классов:

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных класса;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;

Контингент образовательного учреждения.

	2014-2015 уч. год		2015-2016уч. год		2016-2017 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	14	4	12	4	12
Основная школа	5	21	5	18	5	18
<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>30</b>

Один учащийся основной школы обучается по индивидуальному учебному плану, согласно справок ВКК.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, за пределы) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

### **Оценка организации учебного процесса**

Вывод: В образовательной организации созданы все условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности растёт.

Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

## **5. Анализ востребованности выпускников.**

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы об основном общем образовании .

### **Сведения о продолжении обучения выпускников 2017 г.**

<b><i>Кол-во выпускников</i></b>	<b>Всего</b>	<b>НПО</b>	<b>СПО</b>	<b>Работают/ не работают</b>	<b>СОШ</b>
9 класс	4	-	3	-	1

### **Оценка востребованности выпускников.**

1. Все учащиеся 9 класса подтвердили свои знания по обязательным предметам и предметам по выбору.
2. Уровень знаний выпускников соответствует требованиям базового уровня государственного образовательного стандарта.
3. Результаты ОГЭ показали более серьезную подготовку выпускников к экзаменам, осознанный выбор экзаменов по профильным предметам.
4. Уровень подготовки и результаты основного государственного экзамена выпускников 9 класса позволяет им продолжить свой образовательный маршрут.
5. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

### 6. Анализ качества кадрового обеспечения.

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность, преподаваемый предмет	Год рождения	Образование, учебное заведение год окончания факультет направление подготовки, в т.ч. переподготовка	Стаж, лет		Прохождение категорической аттестации				Награды, звания		Курсы п/к ,год, место прохождения, объём, часов, тема	наличие жилья
					педагогический	работы в образовательной организации	Специальная	высшая	первая	вторая	государственные	отраслевые		
1	Тихонова Татьяна Александровна	директор, учитель физики и математики	1967	высшее, Гурьевский педагогический институт, 1989г Физмат учитель математики и физики, переподготовка менеджмент в образовании 2013г	28	20			2015				2015 ГАУДПО Липецкой области «ИРО» 72ч «Моделирование развития государственно-общественного управления на муниципальном уровне»( обучение муниципальных стратегических команд ) 2014 ГАУДПО Липецкой области «ИРО» 108ч «Реализация образовательных потребностей государства и	Собственное жильё



												общества при изучении математики в условиях введения ФГОС»	
2	Катасонова Елена Николаевна	учитель математики и физики	1966	высшее, Липецкий педагогический институт 1988 Физмат учитель математики и физики	29	27			2016			2014 ГАУДПО Липецкой области «ИРО» 108ч «Реализация образовательных потребностей государства и общества при изучении физики в условиях введения ФГОС» 2017 ГАУДПО Липецкой области «ИРО» 108ч «Реализация образовательных потребностей государства и общества при изучении математики в условиях введения ФГОС»	Не имеет собственного жилья
3	Струганова Алевтина Владимировна.	учитель начальных классов	1959	высшее, Елецкий Педагогический институт 1980 фак. нач. Классов учитель начальных классов	37	37		2014			Отличник народного просвещения	2016 ГАУДПО Липецкой области «ИРО» 72ч «Современные подходы и технологии достижения планируемых результатов ФГОС и общественная оценка качества начального общего образования»	Собственное жильё
4	Пирогова Марина Владимировна	учитель начальных классов	1976	высшее, ЕГПИ, 1999 Физмат, учитель	21	21			2017			2015 ГАУДПО Липецкой области «ИРО» 72ч «Современные подходы и	Собственное жильё

				математики, Лебедянский педагогический колледж 1996г Нач.классы Учитель начальных классов								технологии достижения планируемых результатов ФГОС и общественная оценка качества начального общего образования»	
5	Пантюшина Лариса Алексеевна	учитель биологии и химии	1965	высшее, ЛГПИ, 1987 Биохим Учитель биологии и химии	30	30			2017			2015 ГАУДПО Липецкой области « ИРО» 108 ч «Реализация образовательных потребностей государства и общества при изучении химии и биологии в условиях внедрения ФГОС»	Не имеет собственного жилья
6	Коленчук Любовь Александровна	учитель географии и технологии	1964	с/сп .Лебедянский педколледж, 2003г Нач.классы Учитель начальных классов, переподготовка учитель географии 2016г.	19	19			2017			2015 ГАУДПО Липецкой области « ИРО» 108ч «ФГОС по предметной области « Технология »: содержание и механизмы реализации в условиях государственно- общественного управления» 2016Переподготовка « актуальные проблемы преподавания географии в современной школе в условиях введения ФГОС нового поколения »	Собственное жильё
7	Паночкина Вера Николаевна	учитель русского языка и	1970	высшее, ЛГПИ, 1992г	25	25			2016			2017г ГАУДПО Липецкой области « ИРО»	Собственное жильё

		литературы		филфак учитель русского языка и литературы							108ч «Реализация образовательных потребностей государства и общества при изучении русского языка и литературы в условиях введения ФГОС»	
8	Тушева Светлана Викторовна	Воспитатель	1978	с/сп. Лебединский педколледж,  2006г нач.классы Учитель начальных классов	14	5			2015		2015 ГАУДПО Липецкой области « ИРО» 72ч « Воспитательный процесс в поликультурном пространстве образовательной организации в условиях реализации ФГОС и распространения моделей ГОУ»	Собственное жильё
9	Люльчева Мария Викторовна	воспитатель группы кратковреме нного пребывания детей	1981	с/сп.Лебединск ий педколледж, 2001г нач.классы учитель начальных классов переподготовка воспитатель	13	11			2013		2017 г диплом о профессиональной переподготовке ООО Учебный центр «Профессионал» по программе « Воспитание детей дошкольного возраста»	Собственное жильё
10	Козырькова Татьяна Николаевна	учитель начальных классов	1974	с/сп.Лебединск ий педколледж 1993 дошкольное воспитание воспитатель переподготовка учитель нач.кл	23	23			2017		2017 г диплом о профессиональной переподготовке ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании»	Не имеет собственного жилья





В школе работает 1 педагог, имеющий значок “Отличник народного просвещения”  
Педагогический стаж работников: от 0 до 5 - 3 (25 %) ; 10 до 20 лет – 3 ( 25 %); свыше 20 лет – 6 (50%). В 2017 году в МБОУ с.Митягино прибыло 2 молодых специалиста.( учитель истории и обществознания, учитель русского и английского языков )

Одним из механизмов совершенствования управления качеством образования является аттестация педагогических работников. Аттестация является одним из стимулов качественного педагогического труда, который предполагает периодическое подтверждение квалификации учителя и её соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой..

Педагогический коллектив школы состоит из 12 педагогов , из них 1 педагог (8%) имеют высшую и 8 педагогов (67 %) - первую квалификационную категорию, 3 молодых специалиста. Учителя неохотно идут на высшую категорию, необходимо работать в этом направлении.

Учителя ежегодно проходят курсы повышения квалификации в ЛИРО. В 2014-2015 учебном году — 4 человека, в 2015-2016 учебном году - 3 человека, в 2016-2017 учебном году – 3 человека.» Два педагога прошли переподготовку.(Люльчева М.В,Козырькова Т.Н.)

### **Оценка качества кадрового обеспечения .**

Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов. Школа укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Необходимо педагогам повышать квалификационную категорию с первой на высшую.

### **7.Анализ учебно-методического обеспечения.**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего образования

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ МБОУ с.Митягино**  
на 2017-2018 учебный год

Класс	Предмет	Учебник, автор, год издания
1	Математика	Математика 1 кл, М.И.Моро, 2011
1	Русский язык	Русский язык 1 кл, В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, 2011
1	Азбука	Азбука 1 кл, В.Г.Горецкий, 2011
1	Литературное чтение	Литературное чтение 1 кл. Л.Ф.Климанова, 2011
1	Окружающий мир	Окружающий мир 1 кл, Плешаков, 2011
1	Физическая культура	Физическая культура 1-4 кл В.И.Лях,2015
1	Технология	Технология ,О.В.Узорова 2014
1	музыка	Музыка. Е.Д.Критская 2015
1	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 2014 Н.М.Сокольникова
2	Русский язык	Русский язык 2 кл, В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, 2012
2	Математика	Математика 2 кл, М.И.Моро, 2012
2	Литературное чтение	Литературное чтение 2 кл. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий 2012
2	Окружающий мир	Окружающий мир 2 кл, А.А. Плешаков 2012
2	Английский язык	Английский язык В.П.Кузовлев 2014
2	Технология	Технология ,О.В.Узорова ,2014
2	Физическая культура	Физическая культура 1-4 кл В.И.Лях 2015
2	музыка	Музыка. Е.Д.Критская 2016
2	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 2015 Н.М.Сокольникова
3	Русский язык	Русский язык 3 кл., Канакина В.П.,2013
3	Математика	Математика 3 кл., М.И.Моро ,2012
3	Литературное чтение	Литературное чтение 3 кл, В.Г.Горецкий,Л.Ф.Климанова 2013
3	Окружающий мир	Окружающий мир 3 кл, А.А.Плешаков 2012
3	Английский язык	Английский язык Кузовлев В.П. 2014
3	Технология	Технология ,О.В.Узорова, ,2014
3	Информатика	Н.В.Матвеева ,Е.Н.Чалак 2016
3	Физическая культура	Физическая культура 1-4 кл В.И.Лях 2015
3	музыка	Музыка. Е.Д.Критская 2017
3	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 2014 Н.М.Сокольникова
4	Русский язык	Русский язык 4 кл., Л.Я.Желтовская,2015
4	Математика	Математика 4 кл., М.И.Башмаков, М.Г.Нефедова,2015
4	Литературное чтение	Литературное чтение 4 кл, Э.Э.Кац, 2015
4	Окружающий мир	Окружающий мир 4 кл, Г.Г.Ивченкова ,Е.Саплина 2016
4	Английский язык	Кузовлев В.П. 2014
4	Технология	Технология ,О.В.Узорова, 2014
4	Информатика	Н.В.Матвеева ,2016
4	Физическая культура	Физическая культура 1-4 кл В.И.Лях2015
4	ОРКСЭ	Основы православной культуры А.Кураев 2013
4	музыка	Музыка. Т.И.Бакланова 2014
4	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 2014 Н.М.Сокольникова

Класс	Предмет	Учебник, автор, год издания
5	Математика	Математика А.Г.Мерзляк 2016
5	Русский язык	Русский язык М.М.Разумовская 2016
5	Литература	Литература Г.С.Меркин 2016
5	Английский язык	Английский язык Биболетов М.З. 2014
5	История	История Древнего мира Вигасин А.А.
5	Технология	Технология Сеница Н.В.,2016
5	Информатика	Л.А.Босова 2015
5	Биология	И.Н.Пономарёва , И.В.Николаев 2012
5	Физическая культура	М.Я.Виленский 2015
5	География	Н.В.Сонина,Баранова О.В.2017
5	Обществознание	А.Ф.Никитин,Т.И.Никитин
5	Музыка	Г.П.Сергеева 2015
5	Изобразительное искусство	Н.А.Горяева 2015
6	Математика	Математика А.Г.Мерзляк 2016
6	Русский язык	Русский язык М.М.Разумовская 2014
6	Литература	Литература Г.С.Меркин 2016
6	Английский язык	Английский язык Биболетов М.З. 2014
6	История средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М.
6	История России	Пчелов Е.В.,Лукин П.В.
6	Технология	Н.В.Сеница 2016
6	Информатика	Л.А.Босова 2016
6	География	Герасимова Т.П.,Николаева Н.П.2016
6	Обществознание	А.Ф.Никитин,Т.И.Никитин
6	Биология	И.Н.Пономарёва , О.А.Корнилова 2016
6	Физическая культура	М.Я.Виленский 2015
6	Музыка	Г.П.Сергеева 2016
6	Изобразительное искусство	Н.А.Горяева 2016
7	Алгебра	Алгебра А.Г.Мерзляк 2017
7	Геометрия	Геометрия А.Г.Мерзляк 2017
7	Русский язык	Русский язык М.М.Разумовская 2017
7	Литература	Литература Г.С.Меркин 2016
7	Английский язык	Английский язык Кузовлев В.П. 2015
7	История России	Пчелов Е.В.,Лукин П.В.
7	История Нового времени	Юдовская А.Я.,Баранов П.А,Ванюшкина Л.М.
7	Технология	Н.В.Сеница 2017,
7	Информатика	Л.А.Босова 2017
7	География	В.А.Коринская 2017
7	Обществознание	А.Ф.Никитин,Т.И.Никитин
7	Биология	И.Н.Пономарёва , О.А.Корнилова ,2014
7	Физическая культура	М.Я.Виленский , 2015
7	Музыка	Г.П.Сергеева 2017
7	Изобразительное искусство	А.С.Питерских 2017
7	Физика	Физика А.В.Перышкин 2013

8	Алгебра	Алгебра 8 кл., А.Г.Мордкович, 2014
8	Физика	А.В.Перышкин 2014



8	Геометрия	Геометрия 7-9кл.,Л.С.Атанасян,2010
8	Русский язык	Русский язык 8кл, М.М.Разумовская ,2014
8	Литература	Литература 8 кл., Г.С.Меркин, 2019
8	Английский язык	К.Кауфман,М.Кауфман 2007
8	История	Всеобщая история ,История Государства и народов России,Н.В.Загладин,А.А.Данилов,2010,2014
8	Технология	Технология , Н.В.Синица 2014
8	ОБЖ	ОБЖ 8кл,А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников,2011
8	География	География России .Природа и население8кл.,А.И.Алексеев,2011
8	Химия	Г.Е.Рудзитис Ф.Г.Фельдман 2009
8	Обществознание	Обществознание 8кл.,А.И.Кравченко,2010
8	Информатика	Информатика и ИКТ, Угринович Н.Д. 2011
8	Физическая культура	В.И.Лях 2016
8	Музыка	Искусство Г.П. Сергеева 2017
8	Изобразительное искусство	А.С.Питерских Изобразительное искусство ,2017
9	Алгебра	Алгебра 9 кл., А.Г.Мордкович, 2012
9	Геометрия	Геометрия 7-9кл.,Л.С.Атанасян,2010
9	Русский язык	Русский язык 9кл, М.М.Разумовская 2016
9	Литература	Литература 9 кл., С.А.Зинин ,В.И.Сахаров 2012
9	Английский язык	Кауфман М.И 2010
9	Отечественная история, Новейшая история зарубежных стран XX века	Данилов Косулина 2012 Загладин Н.В.2007
9	География	География России .Хозяйство и географ.регионы А.И.Алексеев,2014
9	Обществознание	Обществознание 9кл.,А.И.Кравченко,2010
9	Информатика	Угринович Н.Д. 2012
9	Физика	А.В.Перышкин 2014
9	Биология	С.Г.Мамонтов ,В.Б.Захаров Биология ,2008
9	Физическая культура	В.И.Лях 2016
9	Музыка	Искусство Г.П. Сергеева 2015 С.П. Ломов « Искусство»2015
9	Изобразительное искусство	Искусство Г.П. Сергеева 2017
9	Химия	Г.Е.Рудзитис ,Ф.Г.Фельдман 2010

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

#### **Оценка учебно-методического обеспечения**

Уровень учебно-методического обеспечения в МБОУ с.Митягино достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Учебно-методическая база МБОУ с.Митягино позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Школой определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации образовательной программы в соответствие с требованиями Стандарта.

## **8. Анализ библиотечно-информационного обеспечения.**

Для эффективного информационного обеспечения реализации ООП в школе сформирована информационная среда (ИС).

Информационная среда МБОУ с.Митягино включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия,

Информационная среда обеспечивает эффективную деятельность обучающихся по освоению ООП и эффективную образовательную деятельность педагогических и руководящих работников по реализации основной образовательной программы.

Основой информационной среды являются общешкольные средства ИКТ, используемые в различных элементах образовательного процесса и процесса управления школы, не находящиеся постоянно в том или ином кабинете.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Фонд библиотеки составляет: художественной литературы 1900 экз., школьных учебников – 1069 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Необходимость информатизации всего образовательного процесса, формирования ИКТ-компетентности педагогов и учащихся и требования оптимизации ресурсов приводит к конфигурации, в которой в дополнение к предыдущему оснащению, формируются рабочие места учителей различных предметов.

В кабинете начальных классов № 1 имеется одно рабочее место преподавателя, включающего переносной компьютер, проектор, интерактивная доска.

В кабинете начальных классов № 3 имеется одно рабочее место преподавателя, включающего переносной компьютер, проектор с настенным креплением, интерактивная доска.

Количество компьютерных классов - 1

Количество компьютеров всего - 13

Из них ноутбуков - 8

Наличие подключения к сети Интернет (да, нет) - да

Наличие в учреждении адреса электронной почты - да

Все программные средства, установленные на компьютерах, лицензированы, в том числе операционная система Windows, Linux; имеются файловый менеджер в составе операционной системы; антивирусная программа. Фонд библиотеки удовлетворяет общим требованиям, то есть включает необходимые нормативные, методические и учебные документы), справочную литературу, периодические издания.

**Сайт школы.** В школе работает мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт. На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса.

ИКТ широко используется на педагогических советах, семинарах.

Возросло количество учителей, использующих ИТ в организации внеурочной работы с учащимися.

В течение года систематически проводилась индивидуальная и групповая работа учащихся с медиаресурсами школы, Интернет, программами-тренажерами.

**Электронный журнал.**

В школе ведется работа по активному внедрению в учебный процесс системы электронного журнала, который предназначен для информирования учеников и их родственников обо всех школьных событиях и о состоянии дел определенного ученика. Родители могут получать через систему достоверную информацию об оценках детей, пропусках уроков, сообщения от

учителей. Детям система поможет получить домашние задания в случае болезни, а также школьные новости.

### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд соответствует нормам, все обучающиеся обеспечены учебной литературой, имеют возможность получать дополнительную информацию и выполнять различные творческие задания. Библиотечный фонд школы насчитывает достаточное количество экземпляров.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления (участие в вебинарах).

### **9. Анализ материально-технической базы.**

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. Школьная мебель соответствует СанПиН В каждом кабинете имеется рабочее место учителя . оборудованное компьютером с выходом в интернет.

В школе имеется кабинет информатики, кабинет физики, кабинет химии, В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведётся электронный журнал. Все кабинеты начальной школы оборудованы интерактивными досками, множительной техникой, документ камерами.

Столярная и слесарная мастерские совмещены и оснащены оборудованием,

Для организации питания имеется столовая на 35 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электроплита. Организованным горячим питанием охвачено 100% учащихся.

На подготовку к новому учебному году в 2017 году, проведение косметического ремонта направлены средства в размере 28тысяч рублей приобретена водоэмульсионная , фасадная и половая краска.

Коллективом школы проделана большая работа по подготовке образовательного учреждения к новому учебному году: проведён косметический ремонт во всех кабинетах, оштукатурены и покрашены стены в кабинетах русского языка ,физике, начальных классов, покрашены полы .

Проведён косметический ремонт в газовых котельных, 1 котёл Хопёр-80 отремонтирован, и приобретён 1 новый котёл Хопёр-80.

Отремонтирована система водоснабжения, заменён счётчик потребления воды.

Благоустроена пришкольная территория, которая включает в себя пришкольный сад общей площадью около 2га., спортивную и игровую площадку, учебный участок , на котором посажен картофель.

На территории школы благоухают цветочные клумбы.

## **ПРИОБРЕТЕНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ, УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.**

Для успешной реализации образовательных и воспитательных задач закуплена компьютерная техника : 1-МФУ,1-ноутбук, 1-цветной принтер., приобретено спортивное оборудование на 13тысяч руб;выделено 34672рубля 53 коп на приобретение учебной литературы .Обеспеченность обучающихся учебной литературой в новом учебном году составит 100,0 % .

## **ПРОТИВОПОЖАРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Образовательное учреждение имеет разработанный Паспорт антитеррористической защищенности.

Образовательное учреждение оснащено системой Автоматической Пожарной Сигнализацией, которая выведена на централизованный пульт подразделений пожарной охраны. Произведена обработка чердачных помещений огнезащитными средствами. Школа охраняется сторожами.

Оборудовано системой видеонаблюдения ,которая включает в себе 3 камеры : две наружного наблюдения , одна- внутреннего , с выходом на экран телевизора, расположенным в коридоре школы. Установлена кнопка экстренного вызова .Школа с трёх сторон ограждена новым бетонным забором.

## **БЕЗОПАСНОСТЬ В ШКОЛЕ И НА ДОРОГАХ.**

В образовательной организации имеется в наличии Паспорт дорожной безопасности, включающий разработанные схемы безопасных маршрутов от образовательной организации до места проживания обучающихся.

## **ШКОЛЬНАЯ ФОРМА.**

19 детей из многодетных семей , что составляет 63% от общего количества обучающихся ,обеспечены школьной и спортивной формой.

Внешний вид и одежда обучающихся соответствует общепринятым нормам делового стиля . Локальным актом определены следующие виды одежды обучающихся: повседневная одежда; парадная одежда; спортивная одежда.

## **ПИТАНИЕ .**

Произведена поверка весов. В столовую приобретена новая мебель: обеденные столы для питания учащихся, производственные столы для кухни на сумму 84.000руб, постелен новый линолеум на сумму 21000р 00

Выполнены работы по установке пластиковых окон на кухне , в умывальной и туалетах второго здания –спонсорская помощь СХПК им.Ленина.

Выполнен косметический ремонт школы на 28.600рублей.

Закуплены учебники на 39.200рублей.

## **Оценка материально-технической базы .**

Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. в Школе созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу: - сформированная единая информационная среда: стабильно функционирующая электронная почта, сайт Школы, организован доступ участников образовательного процесса Школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий; - кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами учащихся; питание учащихся осуществляется в столовой с залом для приема пищи посадочных на 30 мест.

Материально-техническая оснащённость кабинетов позволяет осуществлять учебный процесс в общеобразовательных классах в соответствии с утверждёнными программами. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. Однако необходимо в 2018 году выполнить следующее:

- сделать ограждение с задней стороны школы;
- оборудовать спортивную комнату;
- дооборудовать помещение кухни стеллажами для посуды;

## **10. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цель ВШК:

1. анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся;
2. сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
- сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
3. вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.
4. Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:
5. усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
6. повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
7. расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
8. оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер.

Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку. Он включает:

1. Контроль за наличием у учителей разноуровневых, тестовых заданий;
2. Контроль индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к обучению.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
2. Промежуточный контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
3. Итоговый контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ГИА. Для итогового контроля знаний проводятся традиционные формы: учащиеся 5-9 классов пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике (9 класс по материалам ОГЭ).

Кроме того, на внутришкольном контроле:

- работа со слабоуспевающими;
- работа с одаренными учащимися;
- мониторинг уровня преподавания;
- мониторинг посещаемости занятий;
- работа со школьной документацией и т.д.

На протяжении трёх лет обучающиеся МБОУ с.Митягино принимают активное участие в школьном, районном (муниципальном) турах Всероссийской олимпиады школьников, в 2017 году призовых мест нет..Однако участие в заочных дистанционных олимпиадах более успешно.

«Пятёрочка» Центр довузовского образования	Русский язык	Козырькова Ирина	2место
	Русский язык	Занегина Виктория	1 место
	Русский язык	Тихонова Таня	3место
	Математика	Дианов Юрий	3место
	Математика	Овчухова Алина	2 место
Олимпус	Литература	Панокин Валера	3 место
Лыжня России	Физическая культура	Чернышева Анастасия	3 место
Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»	география	Овчухова Алина Бодрикова Диана Занегина Виктория	3место
Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»	Математика	Фролов Сергей	2 место
		Занегина Дарья	2место
		Тришкин Фёдор	3 место
	Русский язык	Гриднев Кирилл	3 место
		Чернышева Анастасия	3 место
		Фролов Сергей	2 место
	Окружающий мир	Тришкин Дмитрий	2 место

В ОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.
2. ВСОКО позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.
3. Во ВСОКО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).
4. ВСОКО позволяет отследить результаты, не выносимые на государственную итоговую аттестацию учащихся, провести оценку внеурочной деятельности

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).**

При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

## **II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

### **1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	29 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	- человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17/60,7 человек/ %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,25 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	- балл

	класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 17 / 60,7,%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 8/ 25%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 0/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	Человек 0/ 0%
1.19.3	Международного уровня	Человек 0/0%



1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/0 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/73 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/27 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/91 человек/%
1.29.1	Высшая	1/9 человек/%
1.29.2	Первая	9/82 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/18 человек/%

1.30.2	Свыше 30 лет	1/9 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/9 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1096/32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25,8 кв. м

### Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Качество знаний за 2016-2017 учебный год - 60,7 %.

2. Результаты ГИА :

-средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку- 3,25 балл

-средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике- 3,5 баллов

Все выпускники получили аттестаты.

3. Все педагоги имеют квалификационные категории: из них-высшую-1: первую-9 .

Необходимо педагогам стремиться повышать квалификационную категорию.

4. Необходимо пройти курсы повышения квалификации:

-всем педагогическим работникам по оказанию первой медицинской помощи

-учителю, ведущему предмет « Математика »

-учителю ведущему предмет «Физика»

5. Созданы все условия для качественного ведения учебно-воспитательного процесса:

-имеется библиотека, оснащенная средствами сканирования текстов, оборудованная компьютером с выходом в интернет. Все учащиеся обеспечены полностью учебниками.

6. Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося составляет 0,3 единиц.

## **2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	10 человек

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	нет
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	нет
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	нет
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	нет
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	1 человек 100%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	1 человек 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	нет
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	нет
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации**

В МБОУ с.Митягино функционирует одна разновозрастная группа кратковременного пребывания, которую посещают 6 воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет. Воспитатель — педагог имеющий среднее-профессиональное образование педагогической направленности, систематически проходит курсы повышения квалификации. В связи с отсутствием в штатном расписании музыкального руководителя, инструктора по физической культуре воспитатель проводит различные музыкальные, спортивные мероприятия, ведёт систематическую целенаправленную работу с родителями. В здании достаточно площади для проведения дополнительных видов деятельности воспитанников. Прилегающая территория оборудована: качелями, песочницей, горкой и др. игровым оборудованием. Все дети, проживающие в селе посещают группу кратковременного пребывания детей дошкольного возраста.

#### **ВЫВОД:**

на основании оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, следует признать работу педагогического коллектива с.Митягино за 2017 год эффективной и достаточной.

Содержание результатов самообследования МБОУ с.Митягино обсуждено и принято Педагогическим советом от 03.04.2018 года ( протокол № 4 ).

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: [www.mitsosh.narod.ru](http://www.mitsosh.narod.ru)

Директор МБОУ с.Митягино

Т.А.Тихонова

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации**

В МБОУ с.Митягино функционирует одна разновозрастная группа кратковременного пребывания, которую посещают 6 воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет. Воспитатель — педагог имеющий среднее-профессиональное образование педагогической направленности, систематически проходит курсы повышения квалификации. В связи с отсутствием в штатном расписании музыкального руководителя, инструктора по физической культуре воспитатель проводит различные музыкальные, спортивные мероприятия, ведёт систематическую целенаправленную работу с родителями. В здании достаточно площади для проведения дополнительных видов деятельности воспитанников. Прилегающая территория оборудована: качелями, песочницей, горкой и др. игровым оборудованием. Все дети, проживающие в селе посещают группу кратковременного пребывания детей дошкольного возраста.

**ВЫВОД:**

на основании оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, следует признать работу педагогического коллектива с.Митягино за 2017 год эффективной и достаточной.

Содержание результатов самообследования МБОУ с.Митягино обсуждено и принято Педагогическим советом от 03.04.2018 года ( протокол № 4 ).

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: [www.mitsosh.narod.ru](http://www.mitsosh.narod.ru)

Директор МБОУ с.Митягино



Т.А.Тихонова