

**Аналитическая справка
о результатах проведения мониторинговой работы за 1 полугодие
по математике в 9 классе**

Цель: определить уровень подготовки обучающихся 9 класса по математике за 1 полугодие, а также для выявления пробелов в знаниях, обучающихся с целью организации работы по их ликвидации, повышение ответственности обучающихся и педагогов за результаты своего труда, а также в целях подготовки к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований.

Сроки проведения: 21.12.2021 г.

Количество обучающихся по списку – 4

Количество обучающихся, участвующих в написании мониторинговой работы за 1 полугодие – 4 (100%)

Описание работы

Мониторинговая работа за 1 полугодие проводилась в форме ОГЭ. ОГЭ по математике состоит из двух частей.

- В первой части **20** заданий (1 – 20) базового уровня сложности, каждое из которых оценивается в **1 балл**.
- Во второй части **6** заданий (21 – 26) повышенного и высокого уровня сложности, каждое из которых оценивается в **2 балла**.

Всего за работу можно набрать **32** балла.

Время, которое отводится на работу – **235 минут**.

Первая часть состоит из:

план участка (1 – 5),

модуль алгебра (6 – 15),

модуль геометрия (16 – 20).

Ответом к каждому заданию первой части является число, цифра или последовательность цифр.

Вторая часть состоит из двух модулей:

модуль алгебра (21 – 23),

модуль геометрия (24 – 26).

Ответом к каждому заданию второй части является письменное решение.

Выставление оценок за работу

- Оценка за работу выставляется по следующим критериям:

Количество баллов	Оценка
0 – 7	2
8 – 14	3
15 – 21	4
22 – 32	5

Качество знаний – 50%

Успеваемость – 75%

Гриднев Кирилл – 11 баллов (3)

Дианова Полина – 15баллов (4)

Чернышева Анастасия – 18 баллов (4)

Овчухова Екатерина – 5 баллов (2)

**Показатель доли выполнения заданий мониторинговой работы за 1 полугодие
по математике обучающимися 9 класса**

№	Контролируемый элемент содержания и (или) требование	Кол-во и % обучающихся, выполнивших задание
1	Сопоставление объектов	4 (100 %)
2	Вычисление расстояния	4 (100%)
3	Вычисление площади	2(50%)
4	Задача на выбор оптимального значения	3(75%)
5	Задача на выбор оптимального значения	2(50%)
6	Вычисление значения выражения	3 (75%)
7	Вычисление значения выражения	3(75%)
8	Действия с иррациональными выражениями	4 (100%)
9	Уравнение	3 (75%)
10	Задача на вероятность	3(75%)
11	Функции и графики	2 (50%)
12	Прогрессии	Тема не пройдена
13	Алгебраические выражения	3 (75%)
14	Расчеты по формулам	2(50%)
15	Решение неравенства	3 (75%)
16	Треугольники	4 (100%)
17	Окружность	1 (25%)
18	Четырехугольники	3 (75%)
19	Геометрия на клетках	4 (100%)
20	Анализ геометрических высказываний	1 (25%)

Сложными для обучающихся 9 классов оказались геометрические задания

Основные выводы

Анализ результатов мониторинговой работы по математике позволяет сделать следующие выводы:

1. Обучающиеся 9 классов в целом не все справились с работой по математике и показали средний уровень сформированности предметных результатов.
2. Оценка достижения планируемых результатов освоения заданий всех двух уровней, связанных со смысловым чтением задач, применением свойств преобразований, умением решать уравнения и неравенств и их системы, умение читать и строить графики функций, умение решать планиметрические задачи.

- 2 человека (25 %) успешно справились с экзаменационной работой:
- 1 человек справился с экзаменационной работой на «3», что составляет 25 %.
- 1 человек не справился с экзаменационной работой, что составляет 25 % от числа экзаменуемых.

Таким образом, результаты обучающихся 9-х классов показали, что знания 2 из 4 экзаменуемых соответствуют требованиям ФГОС.

Причиной таких результатов можно считать недостаточную сформированность у обучающихся умений применять изученные правила, умений самоконтроля, умений работать с графиками, таблицами и схемами.

Анализ результатов пробного экзамена позволил выработать следующие рекомендации:

- Совершенствовать умения и навыки обучающихся в области практико-ориентированных заданий (части 1: №1-№5).
- Организовать систематическое повторение пройденных разделов учебных предметов: «Алгебра» и «Геометрия»
- На уроках больше внимания уделять заданиям: «Окружность, круг и их элементы», «Свойства и признаки геометрических фигур»
- Отрабатывать навыки решения планиметрических задач
- Использовать систему тестового контроля.
- Чаще обращаться к отработке заданий части 1 (составление индивидуальных маршрутов по каждому обучающемуся).
- Продолжить подготовку обучающихся к успешной сдачу ОГЭ.

**Аналитическая справка
о результатах пробного экзамена по математике в форме ОГЭ
среди обучающихся 9 класса**

Дата проведения: 22.03.2022 г.

Количество обучающихся по списку – 4

Количество обучающихся, участвующих в написании мониторинговой работы – 4
(100%)

Описание работы

В первой части **20** заданий (1 – 20) базового уровня сложности, каждое из

- которых оценивается в **1 балл**.
- Во второй части **6** заданий (21 – 26) повышенного и высокого уровня сложности, каждое из которых оценивается в **2 балла**.

Всего за работу можно набрать **32** балла.

Время, которое отводится на работу – **235 минут**.

Первая часть состоит из:

план участка (1 – 5),

модуль алгебра (6 – 15),

модуль геометрия (16 – 20).

Ответом к каждому заданию первой части является число, цифра или последовательность цифр.

Вторая часть состоит из двух модулей:

модуль алгебра (21 – 23),

модуль геометрия (24 – 26).

Ответом к каждому заданию второй части является письменное решение.

Выставление оценок за работу

- Оценка за работу выставляется по следующим критериям:

Количество баллов	Оценка
0 – 7	2
8 – 14	3
15 – 21	4
22 – 32	5

Качество знаний – 50%

Успеваемость – 100%

Гриднев Кирилл – 14 баллов (3)

Дианова Полина – 18баллов (4)

Чернышева Анастасия – 20 баллов (4)

Овчухова Екатерина – 8 баллов (3)

**Показатель доли выполнения заданий мониторинговой работы
по математике обучающимися 9 класса**

№	Контролируемый элемент содержания и (или) требование	Кол-во и % обучающихся, выполнивших задание
1	Сопоставление объектов	4 (100 %)
2	Вычисление расстояния	4 (100%)
3	Вычисление площади	4(100%)
4	Задача на выбор оптимального значения	4(100%)
5	Задача на выбор оптимального значения	2(50%)
6	Вычисление значения выражения	4 (100%)
7	Вычисление значения выражения	4(100%)
8	Действия с иррациональными выражениями	4 (100%)
9	Уравнение	4 (100%)
10	Задача на вероятность	3(75%)
11	Функции и графики	2 (50%)
12	Прогрессии	2 (50%)
13	Алгебраические выражения	3 (75%)
14	Расчеты по формулам	2(50%)
15	Решение неравенства	3 (75%)
16	Треугольники	4 (100%)
17	Окружность	2(50%)
18	Четырехугольники	4 (100%)
19	Геометрия на клетках	4 (100%)
20	Анализ геометрических высказываний	2 (50%)

Выводы

Результаты пробного экзамена по математике в форме ОГЭ имеют положительную динамику, нет двоек Многие выпускники продемонстрировали владение важнейшими элементарными умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это можно объяснить лишь тем, что обучающиеся были готовы к проведению контрольной работы в форме ОГЭ.

В целях устранения недостатков и организации качественной подготовки к ГИА 2022 года необходимо:

- сделать четкий анализ по каждому ученику,;
- систематизировать работу с группой «риска» по отработке выявленных пробелов в знаниях;
- определить круг заданий повышенной сложности для обучающихся, имеющих достаточный уровень базовой математической подготовки, которые реально могут выполнить во время экзамена и уделить внимание отработке их безошибочного выполнения.
- совершенствовать методическую сторону урока с позиции деятельности каждого ученика с учетом его способностей и возможностей;

– планировать на каждом уроке материал для повторения ранее изученного, используя устный счет, индивидуальную, самостоятельную работу обучающихся и т. П;

– уделять внимание урокам обобщения, систематизации знаний, умений, навыков. Работать над осознанным усвоением материала, выработкой прочных вычислительных навыков, уделив особое внимание решению планиметрических задач.